

**PENGARUH MEDIA KARTU PADA MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *TEAMS GAMES TOURNAMENTS* (TGT)
TERHADAP SIKAP KOMUNIKATIF DAN KERJASAMA
SERTA HASIL BELAJAR SISWA SMA PADA
POKOK BAHASAN HIDROKARBON**

Beta Riski Manik (NIM. 409131010)

ABSTRAK

Telah dilakukan penelitian yang bertujuan untuk: (1) Mengetahui pengaruh media kartu yang dikombinasi dengan TGT terhadap hasil belajar kimia siswa SMA serta terhadap karakter komunikatif dan kerjasama siswa; (2) Mengetahui kontribusi karakter komunikatif dan kerjasama terhadap hasil belajar kimia siswa SMA serta (3) Mengetahui ranah kognitif yang berkembang. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA KTSP 2006.

Sampel penelitian diambil secara random sebanyak 3 kelas dari 4 kelas paralel yang ada. Kelas eksperimen I pengajaran media kartu yang dikombinasi dengan TGT, kelas eksperimen II TGT tanpa media serta kelas eksperimen III dengan metode *Direct Instruction*. Instrumen yang digunakan adalah instrumen tes berupa pilihan ganda dan sudah memenuhi kriteria. Untuk menjangkau data karakter komunikatif dan kerjasama siswa digunakan lembar observasi yang dilakukan oleh observer. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimental. Uji hipotesis dilakukan pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan *Analisis of Varians* (ANAVA) dan uji koefisien korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Ada perbedaan karakter komunikatif dan karakter kerjasama serta hasil belajar kimia siswa SMA yang diajar dengan media kartu yang dikombinasi dengan TGT dengan yang diajar tanpa media dan metode *Direct Instruction*; (2) Karakter komunikatif siswa berkontribusi secara signifikan (80,13%) terhadap hasil belajar kimia siswa SMA, sedangkan karakter kerjasama siswa kurang berkontribusi (33,14%) terhadap hasil belajar kimia siswa SMA serta (3) Ranah kognitif yang berkembang dari penggunaan media kartu yang dikombinasi dengan TGT adalah ranah kognitif C_2 (86,73%).