

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E* menggunakan media *E-learning* berbasis weblog ($82,5 \pm 6,43$) lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional menggunakan media *E-learning* berbasis weblog ($75,74 \pm 7,09$).
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa siswa yang menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E* menggunakan media *E-learning* berbasis weblog sebesar 75,2% sedangkan peningkatan hasil belajar kimia siswa yang menerapkan model pembelajaran konvensional menggunakan media *E-learning* berbasis weblog sebesar 64,2%. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar kimia siswa adalah 11%.

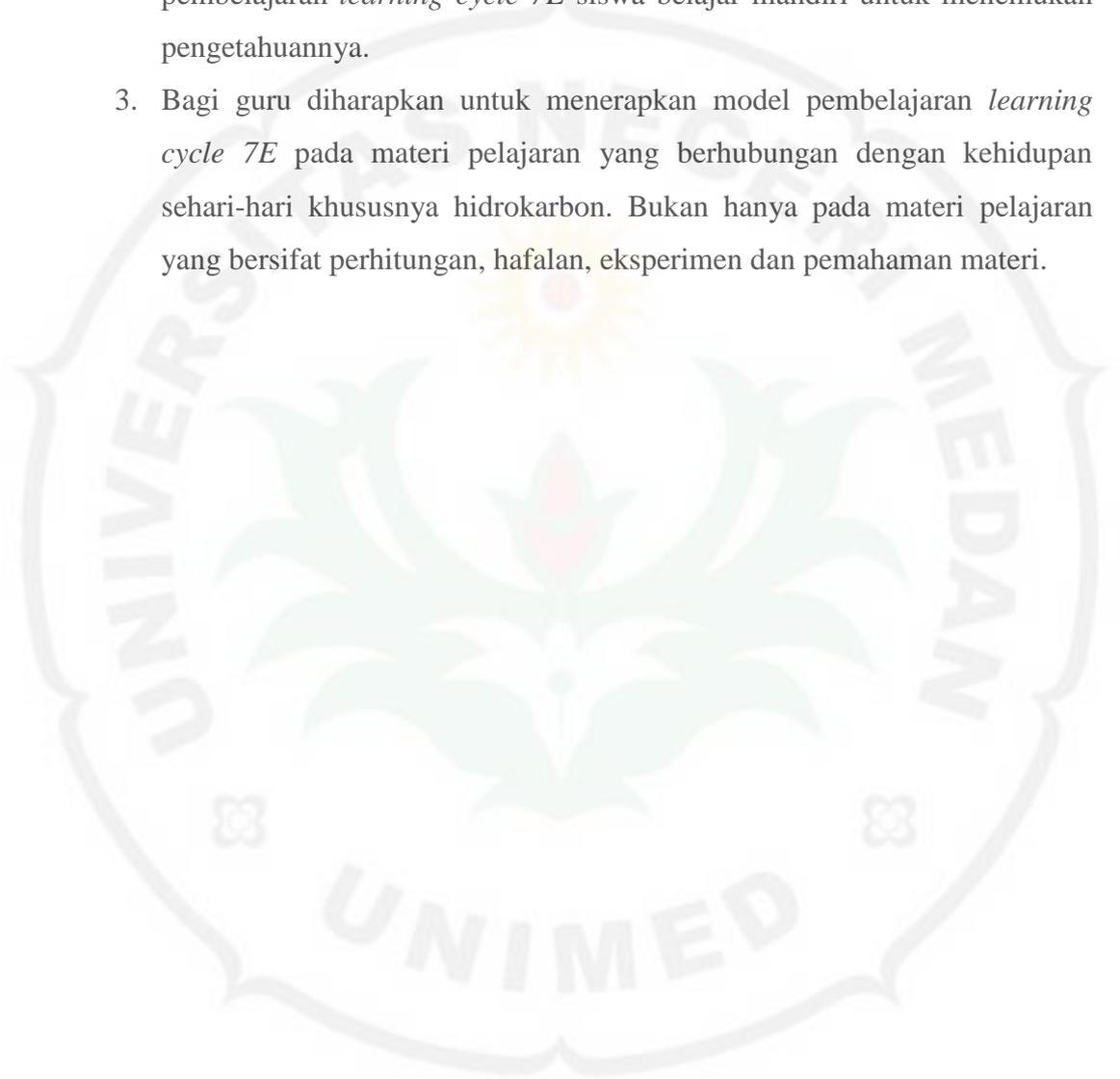
5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E* yang mampu meningkatkan motivasi dan kreativitas belajar siswa sehingga hasil belajar kimia dapat tercapai secara optimal khususnya pada pokok bahasan hidrokarbon.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya sintaks model *Learning Cycle 7E* dapat berjalan dengan baik serta lembar kerja siswa (LKS) lebih menuntun karena dalam model

pembelajaran *learning cycle 7E* siswa belajar mandiri untuk menemukan pengetahuannya.

3. Bagi guru diharapkan untuk menerapkan model pembelajaran *learning cycle 7E* pada materi pelajaran yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari khususnya hidrokarbon. Bukan hanya pada materi pelajaran yang bersifat perhitungan, hafalan, eksperimen dan pemahaman materi.



THE
Character Building
UNIVERSITY