

**PENERAPAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD DAN
PRAKTIKUM TERHADAP HASIL BELAJAR KIMIA SISWA
PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOLOID DI KELAS
XI IPA SMA KATOLIK TRISAKTI MEDAN**

Dewi Sartika (NIM 409131016)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui data secara empiris apakah hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan praktikum pada pokok bahasan Sistem Koloid lebih tinggi daripada hasil belajar yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa praktikum. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Katolik Trisakti Medan yakni sebanyak 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 2 (dua) kelas yaitu kelas XI IPA 3 sebagai kelas Eksperimen I dan kelas XI IPA 2 sebagai kelas Eksperimen II. Kelas Eksperimen I dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan praktikum dan kelas Eksperimen II dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa praktikum. Penelitian ini menggunakan instrument tes yang telah diujicobakan dan telah valid. Data hasil kelompok sampel homogen dan berdistribusi normal. Uji Hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-test yaitu uji satu pihak (pihak kanan) dan diperoleh $t_{hitung} = 2,542$ dan $t_{tabel} = 1,6654$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db=86$. Dengan demikian kriteria pengujian hipotesis $t_{hitung} (2,542) > t_{tabel} (1,6654)$ terpenuhi. Artinya H_0 tidak diterima, H_a diterima yang berarti Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD dan praktikum lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran kooperatif tipe STAD tanpa praktikum.