

**Pengaruh Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan
Metode Demonstrasi untuk Meningkatkan Hasil Belajar
Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan
Sistem Koloid**

Ika Putri Indras Swari (NIM 409331023)

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui perbedaan pengaruh hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan metode demonstrasi dan dengan model pembelajaran konvensional menggunakan metode demonstrasi pada materi pokok Sistem Koloid di MAN 2 Model Medan pada kelas XI IPA. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPA yang reguler. Dari populasi diambil Sampel penelitian sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang diajarkan dengan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan metode demonstrasi dan kelas eksperimen II yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional menggunakan metode demonstrasi. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah teruji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Hasil pengolahan data diperoleh rata-rata pre-test kelas eksperimen I (*Contextual Teaching and Learning (CTL)* menggunakan metode demonstrasi) adalah 35,8 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (pembelajaran konvensional menggunakan metode demonstrasi) adalah 35,00. Semua data pre-test, post-test dan diperoleh data berdistribusi normal. Data tersebut kemudian dilakukan uji homogenitas sehingga diketahui kedua kelas tersebut homogen. Setelah diberi perlakuan maka diperoleh rata-rata hasil belajar (post-test) pada kelas eksperimen I sebesar 88,5 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 73,8. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh persen peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 83 %. dan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II adalah sebesar 60 %. Sehingga dapat diketahui bahwa Ada pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan metode demonstrasi terhadap hasil belajar kimia siswa pada pada pokok bahasan sistem koloid.