

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa Ada pengaruh pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan metode demonstrasi terhadap hasil belajar kimia siswa pada pada pokok Bahasan sistem koloid di kelas XI IPA MAN 2 Model Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan metode demonstrasi tidak sama dengan pembelajaran konvensional menggunakan metode demonstrasi yakni 83 % untuk kelas eksperimen I dan 60% untuk kelas eksperimen II

#### 5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan metode Demonstrasi sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dengan metode demonstrasi pada pokok bahasan kimia dan sekolah yang berbeda. Maka, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan Strategi pembelajaran dan model pembelajarannya