

DAFTAR PUSTAKA

- Adrian, (2004), Metode Mengajar Berdasarkan Tipologi Belajar Siswa, <http://researchengines.com/artos.65.html>. (akses Januari 2013).
- Arifin, M., (2000), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit JICA, Yogyakarta.
- Aunurrahman., (2011), *Belajar dan Pembelajaran*, Alfabeta, Bandung.
- Bakrowi., (2008), Microsoft Office Power Point Sebagai Media Pembelajaran Materi, Unsur dan Campuran Berbasis STAD, *Jurnal Pendidikan Inovatif* **3(1)** : 1 – 8.
- Dasna, I.,(2002), *Kajian Pemahaman Siswa Terhadap Konsep Asam Basa dan Model: suatu Study Kasus Pembelajaran Kimia Siswa Kelas II MAN Rajutangan Tulung Agung*, Posiding Seminar Nasional.
- Depdiknas. 2003. *Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching and Learning)*.
- Djamarah, S.B., dan Zain, A., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta
- Anonim, (2011), *Bab II Tinjauan Pustaka*, <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Undergraduate-22399-BAB%20II.pdf> (Diakses 18 April 2013)
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching Learning Menjadikan Kegiatan Belajar Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: Kaifa.
- Keenan, dkk., (1991), *Ilmu Kimia Untuk Universitas Edisi Keenam Jilid 1*, Erlangga, Jakarta.
- Lumbanraja, Ridola., (2012), *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Dengan Metode Demonstrasi Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Kimia Larutan Elektrolit Dan Non Elektrolit Kelas X SMA*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.
- Meltzer.,(2002), *The Relationship Between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain In Physics, Hidden Variabel In Doagnostic Present Scors American Jurnal Physics* : 70 (12), (1259,1267)
- Nadhirin, (2010). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning, <http://nadhirin.blogspot.com/2010/03/model-pembelajaran-contextual-teaching.html> (Diakses 18 januari 2013)

Nasution, K.N, (2012), *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Hidrokarbon Siswa Kelas X Semester Genap Di MAN 1 Medan T.A 2011/2012*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.

Pertana, C. F, dkk., (2003), *Kimia Dasar 2*, JICA, Yogyakarta.

Rajagukguk, Lidia., (2012), *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Jigsaw Dengan Media Power Point Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMA Pada Sub Pokok Bahasan Bilangan Kuantum*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.

S, Syukri., (1999), *Kimia Dasar*, ITB, Bandung.

Sagala, S., (2006), *Konsep Dan Makna Pembelajaran*, Penerbit Alfabeta, Bandung.

Sanjaya, W., (2011), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana, Jakarta

Sibarani, Abdon H., (2012), *Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe TPS (Think Pair Share) Didukung Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Kelas XI SMA Pada Pokok Bahasan Koloid*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.

Sihombing, Risda., (2011), *Pengaruh Pendekatan Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon Di Kelas X SMA Negeri 7 Medan*,

Silitonga, P.M., (2010), *Statistik*, FMIPA UNIMED, Medan

Silitonga, P.M., (2011), *Metodologi penelitian Pendidikan*, FMIPA UNIMED, Medan

Simanjuntak, A.S., (2011), *Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Media Power Point Terhadap peningkatan Tiga Tingkat Persentasi Kimia siswa SMA Pada Sub-Pokok Bahasan Penyetaraan Reaksi Redoks dan sel Volta*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.

Simanjuntak, Amser., (2010), *Dasar Pendidikan MIPA*, FMIPA Unimed, Medan.

Siregar, Z., (2012), *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) Dengan Menggunakan Media Power Point Terhadap Hasil belajar Kimia Kelas XI SMA*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.

Situmorang, M., (2001), *Efektifitas Media Diagram Pada Pegajaran Kimia di Sekolah Menengah Umum*, Jurnal Pendidikan Bidang Pendidikan.

Sunyono,dkk., (2009), *Identifikasi Masalah Kesulitan dalam Pembelajaran Kimia SMA Kelas X d Propinsi Lampung*, *Journal Pendidikan*, Lampung, Universitas Lampung.

Suprpto, A., (2012), *Pengaruh Pendekatan Contextual Teaching and Learning Terinteraksi Dengan Pendidikan Karakter Terhadap Peningkatan hasil belajar Kimia dan Karakter Siswa*, skripsi, FMIPA, Universitas Negeri medan.

Suyitno. 2004. *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran*. Semarang: FMIPA UNNES.

Tambunan, M.M., (2010), *Strategi Belajar Mengajar*, FMIPA Unimed, Medan.

Tim Dosen, (2006), *Evaluasi Proses Dan Hasil Belajar Kimia*, FMIPA UNIMED, Medan.

Wena, Made., (2008), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Malang.