

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
DaftarLampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	6
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Depenisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Hakikat Belajar Kimia	9
2.2 Hakikat Hasil Belajar Kimia	10
2.3 Pendekatan Pembelajaran	12
2.4 Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
2.4.1 Pengertian Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	12
2.4.2 Komponen-Komponen <i>Contextual Teaching and Learning</i>	13
2.4.3 Karakter <i>Contextual Teaching and Learning</i>	18
2.4.4 Keunggulan dan Kelemahan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	19
2.5 Media Pembelajaran	20
2.6 Dasar Presentasi Dengan Power Point	21
2.7 Pembelajaran Ekspositori	22
2.7.1 Prinsip-Prinsip Penggunaan Pembelajaran Ekspositori	23
2.7.2 Prosedur Pelaksanaan Pembelajaran Ekspositori	24
2.7.3 Keunggulan dan Kelemahan Pembelajaran Ekspositori	25
2.8 Materi Sistem Koloid	25
2.9 Kerangka Konseptual	38
2.10 Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	42
3.2 Populasi Dan Sampel	42
3.3 Variabel dan Instrumen Penelitian	42
3.4 Rancangan/ Desain Penelitian	46
3.5 Teknik Pengumpulan Data	47
3.6 Teknik Analisis Data	51

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	55
4.1.1. Analisis Instrumen Penelitian	55
4.1.1.1. Validitas Instrumen Tes	55
4.1.1.2. Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	55
4.1.1.3. Daya Beda Instrumen Tes	56
4.1.1.4. Reliabilitas Instrumen Tes	56
4.1.2. Data Hasil Penelitian	56
4.2. Analisis Data Hasil Penelitian	57
4.2.1. Uji Normalitas Data	57
4.2.2. Uji Homogenitas Data	58
4.2.3. Uji Hipotesis	59
4.2.4. Persentase Peningkatan Hasil Belajar	60
4.2.5. Ranah Kognitif	62
4.3. Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	66
5.2. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68