

**PENGARUH PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING*
(CTL) DENGAN MEDIA *POWER POINT* TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA SWASTA SETIA BUDI
ABADI PERBAUNGAN KELAS XI PADA POKOK
BAHASAN SISTEM KOLOID
TA. 2012/2013**

**Suaidah Dalimunthe
NIM. 409431037**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan media *power point* untuk meningkatkan hasil belajar siswa dan untuk mengetahui aspek kognitif yang dapat dikembangkan dari implementasi pendekatan CTL dengan media *power point* pada Materi Pokok Bahasan sistem koloid di SMA Swasta Setia Budi Abadi Perbaungan. Sampel penelitian sebanyak dua kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas Kontrol. Kelas eksperimen diberi perlakuan CTL dengan media *power point*, sedangkan kelas kontrol diberi perlakuan pembelajaran ekspositori.

Peningkatan hasil belajar siswa dihitung dengan bentuk gain ternormalisasi dan didapatkan persen keberhasilan belajar siswa pada kelas eksperimen sebesar 77,7 % sedangkan persen keberhasilan belajar siswa kelas kontrol sebesar 49 %, . Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji t-test uji pihak kanan dan diperoleh $t_{hitung} = 9,631$ sedangkan $t_{tabel} = 1,6693$ untuk $\alpha = 0,05$ dan $db = 68$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima yakni ada pengaruh hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan menggunakan pendekatan CTL dengan media *power point* pada materi pokok Bahasan Sistem Koloid. Penerapan pendekatan CTL dengan media *power point* berpengaruh terhadap aspek kognitif yaitu aspek kognitif pengetahuan (C_1) sebesar 78,57%, aspek kognitif pemahaman (C_2) sebesar 76,93 %, aspek kognitif penerapan (C_3) sebesar 74,29 % dan aspek kognitif analisis (C_4) sebesar 73,33%.

Dengan melihat keberhasilan belajar dengan menggunakan pendekatan CTL dengan media *power point* pada materi pokok bahasan Sistem Koloid, maka diharapkan pendekatan CTL dengan media *power point* ini dapat diaplikasikan dalam pembelajaran kimia.