

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} = 9,437$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel} = 1,6706$ , sehingga  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning* dengan menggunakan media *Windows Movie Maker* pada materi Struktur Atom sebesar 77,6% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan metode *Konvensional* tanpa menggunakan media *Windows Movie Maker* sebesar 62,5%.

#### 5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru kimia, penerapan media *Windows Movie Maker* pada metode pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning* untuk materi Struktur Atom dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan media *Windows Movie Maker* pada metode pembelajaran *Discovery-Inquiry Learning* dan untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.