

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT DIVISION* (STAD) MENGGUNAKAN MEDIA POWERPOINT PADA POKOK BAHASAN STRUKTUR ATOM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR KIMIA SISWA SMA**

**Meida Esterlina Marpaung (NIM 409431021)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) apakah media powerpoint pada model pembelajaran STAD memberikan pengaruh terhadap hasil belajar kimia. (2) apakah media powerpoint pada model pembelajaran STAD memberikan pengaruh terhadap motivasi siswa dalam belajar kimia. (3) apakah terdapat hubungan antara motivasi dan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan media powerpoint pada model pembelajaran STAD. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Swasta Assisi Pematangsiantar yang terdiri dari 3 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara purposif sampling dengan mengambil 2 kelas dari 3 kelas yaitu kelas XI-IA 3 sebagai kelas eksperimen I dan kelas XI-IA 2 sebagai kelas eksperimen II. Sampel penelitian kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II masing-masing berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes objektif dalam bentuk pilihan ganda berjumlah 20 soal ( $r_{11} = 0,796$ ) dan angket motivasi yang berjumlah 25 soal. Jenis penelitian ini bersifat quasi eksperiment dengan desain penelitian uji awal dan akhir kelompok control acak (*Randomized Control-Group Only Design*). Kelas eksperimen I diberikan perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD dengan menggunakan media Powerpoint dan kelas eksperimen II diberikan perlakuan dengan model pembelajaran hanya menggunakan media powerpoint. Teknik analisa data menggunakan uji-T dengan taraf signifikansi = 0,05. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : **(1)** hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media powerpoint lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan hanya menggunakan media powerpoint pada pokok bahasan struktur atom. **(2)** motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD menggunakan media powerpoint lebih baik dari motivasi belajar siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran yang hanya menggunakan power point pada pokok bahasan struktur atom **(3)** ada hubungan antara motivasi belajar siswa dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran tipe STAD menggunakan media power point

