

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu:

1. Ada pengaruh pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dengan media *peta konsep* terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom di kelas X SMA Prayatna.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dan media *peta konsep* pada materi Struktur Atom sebesar 83,3% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan konvensional sebesar 53,8%.
3. Aspek kognitif yang berkembang dari penggunaan model pembelajaran tipe TGT dengan media *peta konsep* pada struktur atom diperoleh persentasenya, yaitu (C1) sebanyak 76,6%, (C2) sebanyak 82,5%, (C3) sebanyak 79,4%, dan (C4) sebanyak 76,7%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru diharapkan dapat memperbaiki model pembelajaran di sekolah sehingga dapat mengacu peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah khususnya dengan menerapkan model pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dengan media *peta konsep*.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran TGT (Team Games Tournament) dan media *peta konsep* ini, agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.

