

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

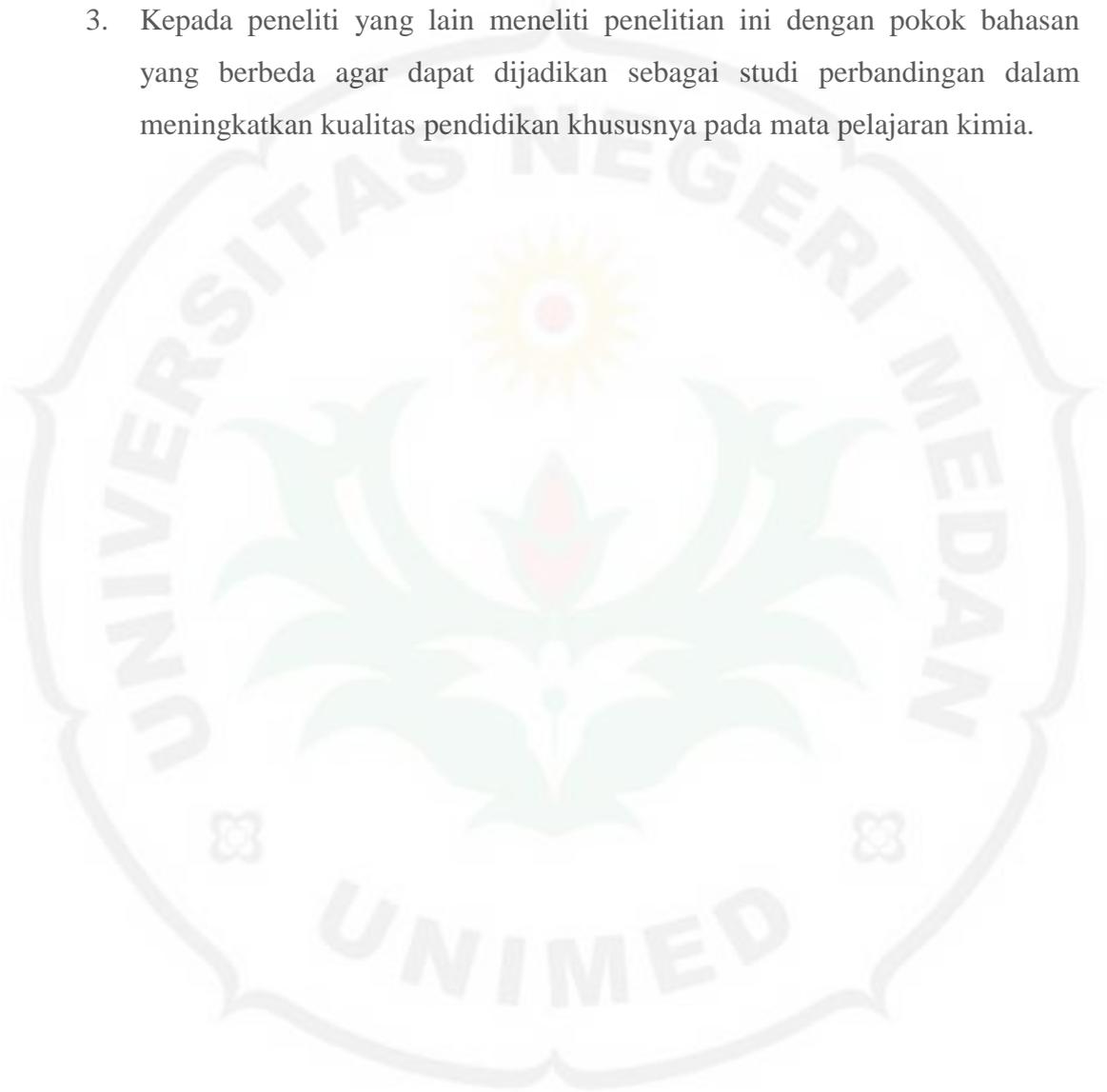
1. Hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode *konvensional* (ceramah, penugasan, dan tanya jawab) dengan media peta konsep pada pokok bahasan hidrokarbon siswa kelas X di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.
2. Persen peningkatan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan pembelajaran model kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep dibandingkan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan metode *konvensional* (ceramah, penugasan, dan tanya jawab) dengan media peta konsep pada pokok bahasan hidrokarbon siswa kelas X di SMA Negeri 2 Lubuk Pakam adalah sebesar 4%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), karena ada empat tahap NHT yang harus dilaksanakan.

3. Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



THE
Character Building
UNIVERSITY