

PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TGT(*TEAMS GAME AND TOURNAMENT*) DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK HIDROKARBON

Dewi Yuliana Sihite (409431007)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT(*Team Games and Tournament*) menggunakan media peta konsep pada pokok bahasan Hidrokarbon di SMA Negeri 1 Deli Tua kelas X tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Deli Tua yang berjumlah 8 kelas. Sampel penelitian ini sebanyak 2 (dua) kelas yaitu sebagai kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2 yang diambil dengan cara sampling purposif. Kelas eksperimen 1 diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media peta konsep. Sementara kelas eksperimen 2 diajar dengan menggunakan model konvensional menggunakan media peta konsep. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT menggunakan media peta konsep (82.059 ± 6.527) lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional menggunakan media peta konsep (77.188 ± 6.082). Analisis statistik menunjukkan bahwa pembelajaran kooperatif tipe TGT dengan menggunakan media peta konsep lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional dengan menggunakan media peta konsep (pengujian hipotesis dengan uji t satu pihak / pihak kanan diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2.658 > 1.658$). Dengan melihat keberhasilan pengajaran dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe TGT menggunakan media peta konsep maka perlu diaplikasikan penelitian ini dalam pengajaran materi kimia lainnya ataupun diluar mata pelajaran lainnya.

Kata kunci : *Teams Games And Tournament*(TGT), Media Peta Konsep