

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) lebih baik dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan pendekatan Konvensional pada siswa kelas X SMA pada pokok bahasan Hidrokarbon yakni sebesar 6 % .

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka peneliti menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dapat menjadikan pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) sebagai salah satu pendekatan yang membantu dalam proses pembelajaran sehingga tidak hanya berpusat pada guru, tetapi berusaha menggali potensi yang ada dalam diri siswa khususnya guru bidang studi kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pendekatan CTL (*Contextual Teaching & Learning*) agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.