

**KOMPARASI HASIL BELAJAR SISWA DENGAN PENERAPAN
PENDEKATAN CTL (*CONTEXTUAL TEACHING&LEARNING*)
DAN PENDEKATAN KONVENSIIONAL PADA HASIL
BELAJAR SISWA KELAS X SMA PADA POKOK
BAHASAN HIDROKARBON**

Oleh:

Angeline Siahaan

NIM 4104131001

Program Studi Pendidikan Kimia



SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

**JURUSAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI MEDAN
MEDAN
2013**