

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Ada pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon di kelas X SMA Swasta Siloam Medan.
2. Besarnya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS pada materi Hidrokarbon sebesar 57,5% lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan pembelajaran konvensional sebesar 50,4%.

5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru kimia, penerapan model kooperatif tipe TSTS untuk materi Hidrokarbon dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan model kooperatif tipe TSTS untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.