

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR BIOLOGI MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE NHT (*NUMBER HEAD
TOGETHER*) DAN *WORD SQUARE* PADA SUB MATERI
POKOK HEWAN PLATYHELMINTHES DI KELAS
X SMA TAMAN SISWA MEDAN TAHUN
PEMBELAJARAN 2012/2013**

Yuli Sartika Rambe (NIM 409341055)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dan *Word Square* pada sub materi pokok hewan Platyhelminthes di kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Taman Siswa Medan, yang terdiri dari 2 kelas. Jumlah siswa seluruhnya berjumlah 95 orang. Dalam penelitian ini, pengambilan sampel dilakukan secara “Proposive Sampling” yaitu kelas X-1 sebagai kelas NHT yang siswanya berjumlah 35 orang dan di kelas X-2 sebagai kelas *Word Square* yang siswanya berjumlah 30. Jenis penelitian yang dilakukan termasuk penelitian eksperimen.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan hasil belajar biologi menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dan *Word Square*. Berdasarkan nilai rata-rata hasil belajar biologi pada kelas NHT sebesar 51,27, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar biologi di kelas *Word Square* sebesar 72,14. Adanya perbedaan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t dengan taraf kepercayaan $\alpha = 0,05$, dimana $t_{hitung} 2,324 > t_{tabel} 2,001$, yang berarti dalam penelitian ini H_0 di tolak sekaligus menerima H_a , sehingga dapat disimpulkan Ada perbedaan hasil belajar biologi yang signifikan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan *Word Square* pada sub materi pokok hewan Platyhelminthes di kelas X SMA Taman Siswa Medan Tahun Pembelajaran 2012/2013. Secara statistic dimana hasil belajar biologi pada kelas *Word Square* lebih tinggi dari pada hasil belajar biologi di kelas NHT.

**DIFFERENCES OF BIOLOGY'S LEARNING RESULT USING
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NHT (*NUMBER HEAD
TOGETHER*) AND *WORD SQUARE* SUB IN MATERIALS
PLATYHELMINTHES IN GRADE X OF SMA TAMAN SISWA MEDAN
ACADEMIC YEAR 2012/2013**

Yuli Sartika Rambe (NIM 409 341 055)

ABSTRACT

This study aims to determine the differences OF Biology's learning result using cooperative learning model NHT (Numbered Head Together) and Word Square in subsubject of Platyhelminthes in grade X of Sma Taman Siswa Medan academic year 2012/2013.

The population in this research were students in grade X of Sma Taman Siswa Medan, which consists of 2 classes. Sum of students is 95. In this study, sampling was conducted in "Proposive Sampling" that class X-1 as the NHT class amounted to 35 students and in class X-2 as a Word class Square whose students are 30. Type of research is experimental research.

The results showed that there ware the differences of biology's learning result using cooperative learning model NHT (*Numbered Head Together*) and *Word Square*. Based on the mean of Biology's learning result,NHT class was 51.27, while the mean of Biology's learning result in Word Square was 72.14. The big difference in learning result was demonstrated through hypothesis testing using t-test with confidence level $\alpha = 0.05$, where $t 2.324 > t_{table} 2,001$, which means that in this study reject H_0 at the same time accept H_a , so it can be concluded There were differences in the Biology's learning result using cooperative learning model NHT and Word Square in sub subject of Platyhelminthes in grade X of Sma Taman Siswa Medan academic year 2012/2013 significantly. Statistically Biology's learning result in Word Square class was higher than in NHT class.