

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan kerja sama siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PAKEM dengan media berbasis komputer dibandingkan dengan yang diajar dengan PAKEM dengan media benda nyata yaitu (sig. 0,000<0,05).
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran PAKEM dengan media berbasis komputer dibandingkan dengan yang diajar dengan PAKEM dengan media benda nyata yaitu (sig. 0,000<0,05).
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara kerja sama terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran PAKEM dengan media berbasis komputer dengan nilai (sig. 0,000<0,05).
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara kerja sama terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan PAKEM dengan media benda nyata dengan nilai (sig. 0,000<0,05).

1.2.Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru atau calon guru disarankan untuk menerapkan model pembelajaran PAKEM atau PAKEM yang didukung media benda nyata sebagai salah satu alternative pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar dan kerja sama siswa khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan lebih memperhatikan kelemahan dalam model pembelajaran ini, dan dapat mengkolaborasikan dengan media yang sejalan dengan perkembangan teknologi sehingga terjadi lompatan pemahaman dalam belajar.
3. Peneliti selanjutnya juga diharapkan dapat mengatasi kesulitan-kesulitan saat melakukan penelitian sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan lancar.
4. Disarankan lebih memperhatikan waktu, jumlah sampel dan indikator yang sesuai dalam pengintegrasian karakter pendidikan khususnya kerja sama sehingga hasil yang dicapai lebih meningkat.