

**Analisis Kreativitas Dan Hasil Belajar Dengan Model Pembelajaran
Example Non Example Dibandingkan Model Pembelajaran *Student
Facilitator And Explaining* Yang Diintegrasikan Dengan
Makromedia Flash Pada Aplikasi Redoks**

Dwi Khalisah Nur Lubis (NIM. 409331011)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kreativitas siswa dan hasil belajar kimia siswa yang diajarkan dengan menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* yang diintegrasikan dengan media Makromedia Flash dibandingkan dengan menggunakan pembelajaran *Example non Example* yang diintegrasikan dengan media Makromedia Flash pada pokok bahasan aplikasi redoks, serta untuk mengetahui hubungan yang signifikan antara kreativitas dan hasil belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA pada semester genap T.A 2012/2013. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 2 kelas X siswa SMA Negeri 2 Padangsidimpuan yang diambil secara acak.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah instrumen kreativitas dan tes hasil belajar. Instrumen tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 10 soal yang telah dinyatakan valid, dan reliabel (dapat diterima). Hasil penelitian menunjukkan bahwa (sig. 0,114 > 0,05) yaitu tidak terdapat perbedaan yang signifikan kreativitas siswa yang diajarkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* diintegrasikan media Makromedia Flash dibandingkan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Example non Example* yang diintegrasikan Makromedia Flash. Sedangkan untuk hasil belajar (sig. 0,008 < 0,05), terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang diintegrasikan media Makromedia Flash dibandingkan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Example non Example* yang diintegrasikan Makromedia Flash. Terdapat hubungan yang signifikan antara kreativitas dengan peningkatan hasil belajar siswa pada kedua kelas dan perbedaan yang signifikan kreativitas siswa yang diajarkan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* diintegrasikan media Makromedia Flash dibandingkan yang diajar menggunakan model pembelajaran *Example non Example* yang diintegrasikan Makromedia Flash dimana (sig. 0,000 < 0,05). Peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan model pembelajaran *Student Facilitator and Explaining* yang diintegrasikan media Makromedia Flash sebesar 78,9% dan peningkatan hasil belajar pada kelas yang diajar dengan model pembelajaran *Example non Example* yang diintegrasikan Makromedia Flash sebesar 69,2%.

Kata Kunci: kreativitas siswa, hasil belajar, kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining*, *Example non Example*, Makromedia Flash.