

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada penerapan pembelajaran model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan menggunakan media peta konsep terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa kelas XII SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang dibuktikan dengan adanya perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen I yaitu 66,92 dan kelas eksperimen II yaitu 58,21. Untuk hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 3,29 > t_{tabel} = 2,0147$ yang menunjukkan bahwa model pembelajaran NHT dengan media peta konsep berpengaruh untuk meningkatkan hasil belajar kimia siswa kelas XII SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan, dengan besar perbedaan persentase peningkatan hasil belajar yaitu 10,2%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan media peta konsep dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), karena ada empat tahap NHT yang harus dilaksanakan.
2. Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.