

**PENGARUH PEMBELAJARAN MODEL KOOPERATIF TIPE NHT
(NUMBERED HEAD TOGETHER) DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA PETA KONSEP TERHADAP PENINGKATAN
HASIL BELAJAR KIMIA SISWA KELAS XII
SMK NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

Inda Ramadani (NIM 409331024)

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran model kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dengan media peta konsep terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok Hidrokarbon. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XII di SMK Negeri 1 Percut Sei Tuan yang terdiri dari 19 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara teknik *sampling purposif* dengan mengambil 1 kelas dari masing-masing jurusan TP-TU dan jurusan TPBO untuk diberikan pre-test yang bertujuan menentukan kelas eksperimen 1 dan eksperimen 2. Untuk kelas eksperimen 1 akan diberi pengajaran dengan model NHT menggunakan media peta konsep, sedangkan untuk kelas eksperimen 2 akan diberi pengajaran dengan media peta konsep saja. Kedua kelas berjumlah 24 orang siswa. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar sebanyak 18 soal dalam bentuk pilihan ganda. Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen 1 memiliki rata-rata nilai pre-test 33,93 dan post-test 66,92 dengan rata-rata gain sebesar 0,50. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen 2 memiliki rata-rata nilai pre-test 30,46 dan post-test 58,21 dengan rata-rata gain sebesar 0,398. Untuk persentase peningkatan hasil belajar kelas eksperimen 1 sebesar 50% dan pada kelas eksperimen 2 sebesar 39,8%. Selisih dari persentase peningkatan hasil belajar antara kelas eksperimen I dan eksperimen II sebesar 10,2%. Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan nilai rata-rata post-test diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,29 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,0147 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada pengaruh model pembelajaran NHT dengan media peta konsep terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa.