

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Ada pengaruh penggunaan M3PK terhadap peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan hidrolisis garam. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,67 > 1,684$, H_a diterima dan H_0 ditolak.
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara pembelajaran M3PK di kelas eksperimen sebesar 71% dan pembelajaran konvensional di kelas kontrol sebesar 57% pokok bahasan hidrolisis garam. Besarnya perbedaan peningkatan hasil belajar siswa adalah 14 %.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Kepada guru - guru khususnya guru bidang studi kimia dapat menggunakan model mengajar menginduksi perubahan konsep (M3PK) sebagai model pembelajaran pada saat melakukan proses belajar mengajar.
2. Bagi para pembaca dan peneliti lainnya, sebagai informasi dan masukan untuk menambah informasi dan referensi apabila hendak melakukan penelitian yang sejenis pada tempat dan waktu yang berbeda.
3. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.