

**Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT
(Teams Games Tournament) dengan Menggunakan Media
Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Kimia Siswa
Pada Pengajaran Hidrokarbon**

Novita Lestari (NIM 409331039)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran TGT (*Teams Games Tournament*) dengan menggunakan media lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional. Penelitian ini bersifat eksperimen sungguhan (*True Experiment Design*) dalam bentuk rancangan *Pretest-Posttest Control Group Design* menggunakan dua kelompok sampel yang diambil secara acak dari populasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen diajarkan dengan model pembelajara TGT (*Teams Games Tournament*) dengan menggunakan media sedang kelas kontrol diajar dengan pembelajaran konvensional. Sebagai alat pengumpul data hasil belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 22 soal yang telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya.

Dari pengolahan data diperoleh rata-rata peningkatan (*gain*) hasil belajar kimia di SMA N 11 Medan Peningkatan atau persen *gain* hasil belajar kimia siswa kelas eksperimen dengan model pembelajaran TGT dengan menggunakan media sebesar 62 % dengan rata-rata hasil belajar siswa $75,95 \pm 5,79$ dan kelas kontrol sebesar 57 % dengan rata-rata $72,82 \pm 5,59$. MAN Rantauprapat kelas eksperimen sebesar 71 % dengan rata-rata hasil belajar siswa $82,37 \pm 6,02$ dan kelas kontrol 56 % dengan rata-rata hasil belajar siswa $72,4 \pm 4,89$. Sedangkan SMA Muhammadiyah 10 Rantauprapat kelas eksperimen sebesar 59 % dengan rata-rata hasil belajar siswa $73,6 \pm 6,64$ dan kelas kontrol 48 % dengan rata-rata hasil belajar siswa $35,63 \pm 6,09$. Hasil pengujian hipotesis, pada ketiga sekolah tempat penelitian berlangsung, H_a diterima yang berarti bahwa peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT lebih tinggi daripada peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran konvensional.