

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan data dan pengujian hipotesis, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* memberikan hasil yang lebih baik ( $88,37 \pm 7,67$ ), daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional ( $83,62 \pm 6,30$ ). Peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* memberikan hasil yang tinggi yakni sebesar 81% daripada peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional sebesar 72% .

### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran :

1. Diharapkan kepada guru bidang studi kimia untuk dapat menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* yang mampu melibatkan siswa secara aktif sehingga hasil belajar kimia dapat tercapai secara optimal khususnya pada pokok bahasan sistem koloid.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik supaya fase – fase dalam model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat berjalan dengan baik.