

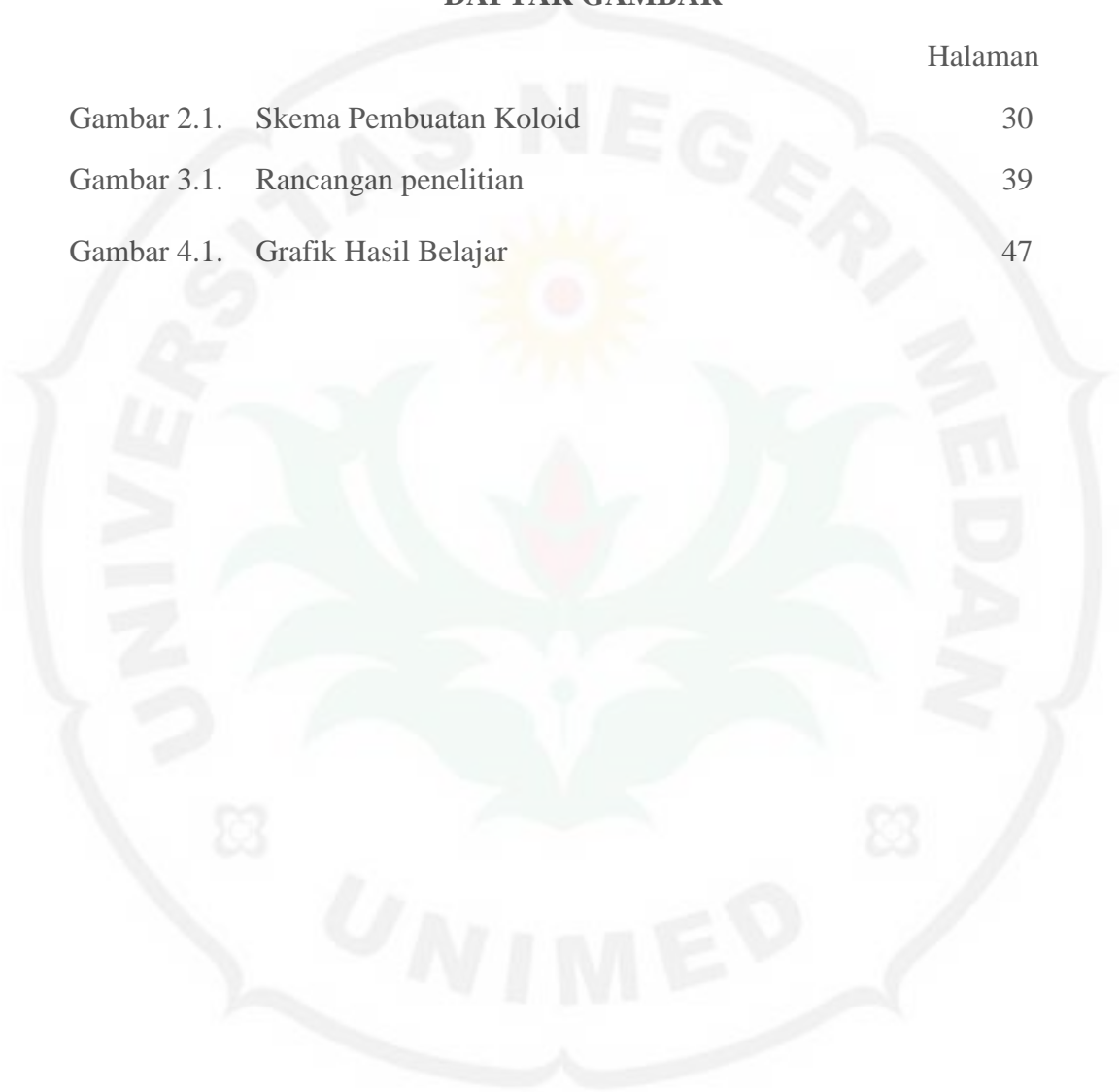
DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| Halaman pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | viii |
| Daftar Tabel | ix |
| Daftar Lampiran | x |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1.Latar belakang masalah | 1 |
| 1.2.Identifikasi Masalah | 4 |
| 1.3.Rumusan Masalah | 4 |
| 1.4.Batasan Masalah | 5 |
| 1.5.Tujuan Penelitian | 5 |
| 1.6.Manfaat Penelitian | 5 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Pengertian belajar | 7 |
| 2.2. Pengertian hasil belajar | 8 |
| 2.3.Karakteristik Pembelajaran Kimia | 9 |
| 2.4. Model Pembelajaran | 10 |
| 2.4.1.Pengertian Model Pembelajaran | 10 |
| 2.4.2.Model Pembelajaran Konvensional | 11 |
| 2.4.3.Model Pembelajaran Kooperatif | 12 |
| 2.4.4.Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match | 13 |
| 2.4.5.Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Make a Match | 18 |
| 2.5.Media Pengajaran | 18 |
| 2.5.1.Definisi Media Pengajaran | 18 |
| 2.5.2.Fungsi Media Pengajaran | 19 |
| 2.5.3.Media sebagai sumber belajar | 20 |
| 2.6.Media Windows Movie Maker | 21 |
| 2.6.1.Format Pembuatan Movie Maker | 22 |
| 2.6.2.Kelebihan dan Kekurangan Windows Movie Maker | 22 |
| 2.7.Analisis Materi | 23 |
| 2.7.1.Pengertian Koloid | 23 |
| 2.7.2.Penggolongan Koloid | 23 |
| 2.7.3.Sifat-Sifat Koloid | 24 |
| 2.7.4.Kegunaan Koloid | 27 |
| 2.7.5.Pembuatan Koloid | 28 |
| 2.7.6.Koloid Liofil dan Liofob | 30 |

| | |
|---|----|
| 2.8. Kerangka Konseptual | 31 |
| 2.9. Hipotesis | 32 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| 3.1. Tempat dan Waktu Penelitian | 33 |
| 3.2. Populasi dan Sampel | 33 |
| 3.3. Variabel dan Instrument Penelitian | 33 |
| 3.4. Rancangan Penelitian | 37 |
| 3.5. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1. Instrumen Untuk Mengukur Hasil Belajar | 43 |
| 4.1.1. Tingkat Kesukaran Instrument Tes | 43 |
| 4.1.2. Daya Pembeda Instrument Tes | 43 |
| 4.1.3. Validitas Instrumen Tes | 43 |
| 4.1.4. Reliabilitas Instrumen Tes | 43 |
| 4.2. Data Hasil Penelitian | 44 |
| 4.3. Analisis Data | 44 |
| 4.3.1. Uji Normalitas Data | 45 |
| 4.3.2. Uji Homogenitas Data | 45 |
| 4.3.3. Uji Hipotesis | 46 |
| 4.3.4. Persen(%) Peningkatan Hasil Belajar (gain) | 47 |
| 4.4. Pembahasan | 47 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 52 |
| 5.2. Saran | 52 |
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |

DAFTAR GAMBAR

| | Halaman |
|------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1. Skema Pembuatan Koloid | 30 |
| Gambar 3.1. Rancangan penelitian | 39 |
| Gambar 4.1. Grafik Hasil Belajar | 47 |



THE
Character Building
UNIVERSITY

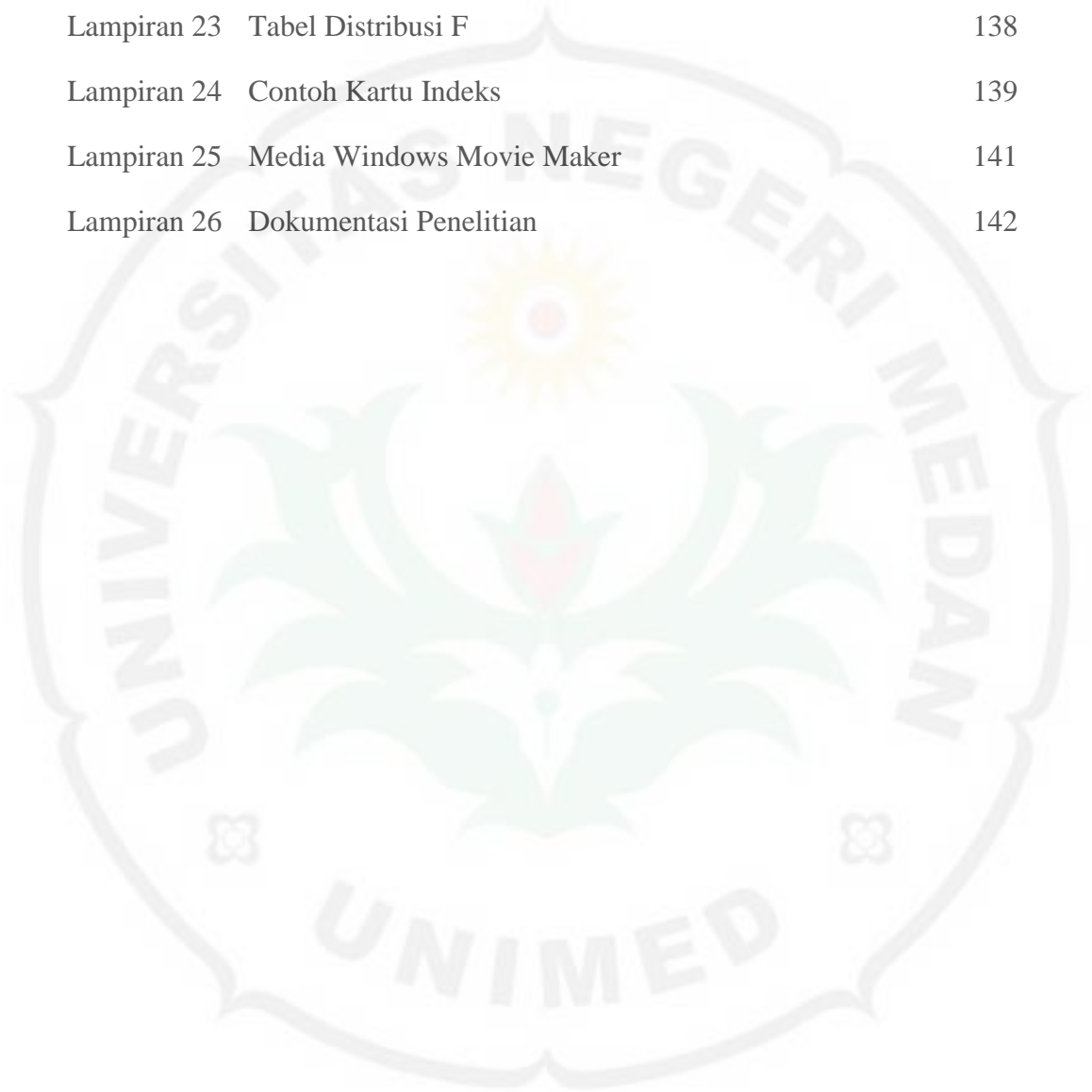
DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 2.1. Fase Pembelajaran Make a Match | 17 |
| Tabel 2.2. Pengelompokkan Sistem Koloid | 24 |
| Tabel 2.3. Aplikasi Koloid | 27 |
| Tabel 3.1. Kriteria Validitas Tes | 35 |
| Tabel 3.2. Kriteria Tingkat Reliabilitas Tes | 37 |
| Tabel 3.3. Rancangan Penelitian | 38 |
| Tabel 4.1. Tabel Hasil Belajar Siswa | 44 |
| Tabel 4.2. Analisis Data Hasil Penelitian | 45 |
| Tabel 4.3. Uji Normalitas Data | 45 |
| Tabel 4.4. Uji Homogenitas Data | 46 |
| Tabel 4.5. Uji Hipotesis | 46 |
| Tabel4.6. Persen Peningkatan Hasil Belajar | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|---|---------|
| Lampiran 1 Silabus Kimia Koloid | 55 |
| Lampiran 2 RPP | 58 |
| Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian | 84 |
| Lampiran 4 Instrumen tes | 94 |
| Lampiran 5 Analisis Kisi Instrumen tes setelah divalidasi | 102 |
| Lampiran 6 Instrumen tes setelah divalidasi | 110 |
| Lampiran 7 Tabel Validitas Instrumen | 113 |
| Lampiran 8 Tabel Reliabilitas Instrumen | 114 |
| Lampiran 9 Tabel Tingkat Kesukaran Tes | 115 |
| Lampiran 10 Tabel Daya Pembeda Tes | 116 |
| Lampiran 11 Perhitungan Validitas Tes | 117 |
| Lampiran 12 Perhitungan Reliabilitas Tes | 119 |
| Lampiran 13 Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes | 120 |
| Lampiran 14 Perhitungan Daya Pembeda Tes | 121 |
| Lampiran 15 Tabulasi Nilai Siswa | 122 |
| Lampiran 16 Uji Normalitas Data | 124 |
| Lampiran 17 Uji Homogenitas Data | 126 |
| Lampiran 18 Uji Hipotesis | 128 |
| Lampiran 19 Perhitungan Peningkatan Hasil Belajar | 130 |
| Lampiran 20 Tabel nilai r product | 135 |
| Lampiran 21 Tabel Nilai Chi Kuadrat | 136 |
| Lampiran 22 Tabel Distribusi t | 137 |

| | | |
|-------------|---------------------------|-----|
| Lampiran 23 | Tabel Distribusi F | 138 |
| Lampiran 24 | Contoh Kartu Indeks | 139 |
| Lampiran 25 | Media Windows Movie Maker | 141 |
| Lampiran 26 | Dokumentasi Penelitian | 142 |



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR PUSTAKA

- Agreranti ,M.2011.*Pengaruh Teknik Pembelajaran Make A Match dengan menggunakan media gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa* : Semarang.
- Agustifa,F. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Rumus Kimia Dan Tata Nama Senyawa Kelas X Di SMA*,Skripsi Unimed : Medan.
- Aunurrahman.2011. *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta: Bandung.
- Djamarah, Z.2006.*Strategi Belajar Mengajar (Edisi Revisi)* .Penerbit Rineka Istarani.2012.58 *Model Pembelajaran Inovatif*.Media Persada : Medan
- E.Slamido,S.2011.*Instructional Technology and Media for Learning Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar Edisi Kesembilan*.PT Prenada Media Group:Jakarta.
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan .2009.Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan.FMIPA Unimed.Medan
- Huda ,M.2011.*Cooperative Learning*.Pustaka Belajar : Yogyakarta.
- Hamalik. 2002. *Proses Belajar Mengajar*. PT Bina Aksara: Jakarta.
- Ibrahim, dkk.2000. *Pembelajaran Kooperatif*. Penerbit Universitas Negeri Surabay : Surabaya.
- Isjoni .2009.*Pembelajaran Kooperatif*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lie,A.2010.*Cooperative Learning* .Grasindo : Jakarta
- Manik,A.2012.*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match Menggunakan Media Hand Out Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Hidrokarbon di SMA*.Skripsi Unimed : Medan
- Melidya,R.2011. *Pendesainan Media pembelajaran Berintegrasi Pendidikan Karakter Dengan Menggunakan Media Windows Movie Maker Pada Pokok Bahasan Koloid*.Skripsi Unimed : Medan
- Mudjiono,D.2009.*Belajar dan Pembelajaran*,.Penerbit Rineka Cipta:Jakarta.

- Munir. 2008. *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta : Bandung
- Nugraha, Y. 2011. *Cara Instan Menguasai Program Editing*. Agogos Publishing : Jakarta
- Oxtoby, D. 2001. *Prinsip-Prinsip Kimia Modern*. Jakarta : Erlangga.
- P, Gustina. 2012. *Pengaruh Penggunaan Media Berbasis Komputer Window Movie Maker Pada Genius Leraning Strategi Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok Bahasan Koloid*. Skripsi Unimed : Medan
- Purba, M. 2004. *Kimia Untuk SMA Kelas XI IPA*. Jakarta : Erlangga
- Silitonga, P. M. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED : Medan.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta
- Sudjana, N. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi, Arikunto. 2006. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Sutresna, N. 2007. *Cerdas Belajar Kimia Untuk Kelas XI IPA*. Bandung : Grafindo.
- Unggul, S. 2007. *Kimia SMA 2 untuk SMA Kelas XI*. Surakarta: P.T Phibeta Aneka Gama
- Unggul, S. 2006. *Kimia Untuk SMA Kelas XI IPA*. Surakarta : Phi beta.