

**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make
A Match terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Pada Pokok
Bahasan Sistem Koloid**

SUHARDI (409131077)

ABSTRAK

Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah hasil belajar siswa yang diajar dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan Model Pembelajaran Konvensional (ceramah) pada pokok bahasan sistem koloid. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA MAN 3 MEDAN Tahun Ajaran 2012/2013 pengambilan sampel secara purposive sampling dan diperoleh dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas control. Kelas eksperimen diberi pengajaran model make a match dan kelas control diberi pengajaran konvensional. Sebelum dilakukan perlakuan yang berbeda kepada kedua kelas sampel diperoleh bahwa rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah $35,62 \pm 8,41$ dan setelah diberikan pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran *kooperatif tipe make a match* diperoleh hasil belajar siswa sebesar $88,37 \pm 7,67$. Sedangkan untuk siswa kelas kontrol sebelum dilakukan perlakuan diperoleh hasil belajar siswa sebesar $36,50 \pm 6,62$ dan setelah diberikan pembelajaran konvensional (ceramah) diperoleh rata-rata hasil belajar kimia siswa sebesar $83,62 \pm 6,30$. Hasil pengujian hipotesis diperoleh harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,06 > 1,67$ dengan taraf signifikansi 5% ($\alpha = 0,05$) atau dengan taraf kepercayaan 95% sehingga H_0 diterima yang berarti hasil belajar kimia siswa antara yang diberi pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe make a match lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional (ceramah) pada materi pokok Sistem Koloid. Dari hasil perhitungan gain antara post-tes dan pre-tes kelas eksperimen dan kelas kontrol diperoleh besarnya gain pada kelas eksperimen adalah 81% dan pada kelas kontrol adalah 72%.