

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan yang signifikan tumbuh kembangnya kreativitas siswa yang diajarkan dengan model PAPIT *Plus* yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer dibandingkan dengan yang diajar dengan model PAPIT *Plus* yang diintegrasikan dengan media *mind mapping*.
2. Terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model PAPIT *Plus* yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer dibandingkan dengan yang diajar dengan model PAPIT *Plus* yang diintegrasikan dengan media *mind mapping*.
3. Terdapat hubungan yang signifikan antara tumbuh kembangnya kreativitas terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model PAPIT *Plus* dengan media berbasis komputer dengan peningkatan hasil belajar sebesar 61,00 %.
4. Terdapat hubungan yang signifikan antara tumbuh kembangnya kreativitas terhadap peningkatan hasil belajar siswa yang diajar dengan model PAPIT *Plus* dengan media *mind mapping* dengan peningkatan hasil belajar sebesar 70,00 %.

THE
Character Building
UNIVERSITY

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru , dapat menerapkan model PAPIT *Plus* sebagai model alternatif pendidikan karakter pada pokok bahasan maupun mata pelajaran yang lain dalam upaya menghasilkan penguasaan kompetensi materi ajar yang tuntas dan dapat menumbuhkembangkan nilai-nilai karakter siswa.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model PAPIT *Plus* ini dapat memvariasikan penggunaan media dan pembuatan produk nyata lainnya sesuai materi pokok yang diajarkan. Selain itu, karakter yang ditumbuhkembangkan juga dapat bervariasi seperti: tanggung jawab, kemandirian, kerja sama, sikap demokratis, kecakapan, dll.