

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
1.7. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka teoritis	9
2.1.1. Hakikat Belajar Kimia	9
2.1.2. Hasil Belajar Kimia	10
2.1.3. Karakteristik Ilmu Kimia	12
2.1.4. Kreativitas	13
2.1.5. Model Pembelajaran	15
2.1.6. Model PAPIT <i>Plus</i>	15
2.1.7. Media Pembelajaran	17
2.1.7.1 Manfaat Media	19
2.1.7.2 Pemilihan Media	19
2.1.8. Media Animasi Berbasis Komputer	20
2.1.9. Media <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.9.1 Langkah-Langkah Pembuatan <i>Mind Mapping</i>	22
2.1.9.2 Kelebihan dan Kekurangan <i>Mind Mapping</i>	23
2.2. Materi Reaksi Reduksi dan Oksidasi	23

2.2.1	Pengertian Reaksi Redoks	24
2.2.1.1	Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Pengikatan dan Pelepasan Oksigen	24
2.2.1.2	Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Perpindahan Elektron	25
2.2.1.3	Pengertian Reaksi Redoks Berdasarkan Konsep Perubahan Bilangan Oksidasi	26
2.2.2.	Pengertian Bilangan Oksidasi	27
2.2.2.1	Menentukan Bilangan Oksidasi Unsur	27
2.2.2.2	Penggunaan Konsep Bilangan Oksidasi	28
2.2.3	Membedakan Reaksi Redoks dan Bukan Redoks	29
2.2.3.1	Reaksi Autoreduksi	29
2.2.4.	Menentukan Nama Senyawa Ionik	30
2.2.4.1	Penamaan Senyawa Ion Biner yang Unsur Logamnya Berbiloks Lebih dari Satu	31
2.2.4.2	Penamaan Senyawa Ion Poliatomik Berdasarkan Sistem Stock	31
2.2.5.	Reaksi Redoks di Sekitar Kita	31
2.2.5.1	Reaksi Redoks pada Perkaratan Besi	31
2.2.5.2	Reaksi Redoks pada Pemutihan Pakaian	31
2.2.5.3	Reaksi Redoks pada Penyetruman Akumulator	32
2.2.5.4	Reaksi Redoks pada Ekstraksi Logam	33
2.2.5.5	Reaksi Redoks pada Daur Ulang Perak	34
2.3.	Kerangka Konseptual	34
2.4.	Hipotesis Penelitian	35
 BAB III METODE PENELITIAN		
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.1.1	Lokasi Penelitian	37
3.1.2	Waktu Penelitian	37
3.2.	Populasi dan Sampel	37
3.2.1.	Populasi Penelitian	37
3.2.2.	Sampel Penelitian	37
3.3.	Variabel dan Instrumen Penelitian	37
3.3.1.	Variabel Bebas	37
3.3.2.	Variabel Terikat	37
3.3.3.	Variabel Kontrol	38
3.4.	Instrumen Penelitian	38

3.5. Jenis dan Rancangan Penelitian	38
3.6. Prosedur Penelitian	40
3.7. Uji Coba Instrumen	42
3.7.1 Validitas Soal	42
3.7.2 Reliabilitas Soal	42
3.7.3 Tingkat Kesukaran Tes	43
3.7.4 Daya Pembeda Tes	43
3.8. Teknik Analisis Data	44
3.8.1 Uji Normalitas	44
3.8.2 Uji Homogenitas	44
3.8.3 Peningkatan Hasil Belajar	44
3.8.4 Uji Hipotesis	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	46
4.1.1 Analisis Data Instrumen Tes	46
4.1.1.1 Validitas Instrumen Tes	46
4.1.1.2 Reabilitas Instrumen Tes	46
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	47
4.1.1.4 Daya Pembeda Instrumen Tes	47
4.2. Data Hasil Penelitian	47
4.3. Uji Persyaratan Analisa Data	50
4.3.1. Uji Normalitas Data	50
4.3.1.1 Uji Normalitas Data Hasil Belajar	50
4.3.1.2 Uji Normalitas Data Kreativitas	51
4.3.2. Uji Homogenitas Data	51
4.3.2.1 Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	52
4.3.2.2 Uji Homogenitas Data Kreativitas	52
4.3.3. Uji Hipotesis	52
4.3.3.1. Pengujian Hipotesis I	53
4.3.3.2. Pengujian Hipotesis II	54
4.3.3.3. Pengujian Hipotesis III	54
4.3.3.4 Pengujian Hipotesis IV	55
4.3.4. Peningkatan Hasil Belajar	56
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

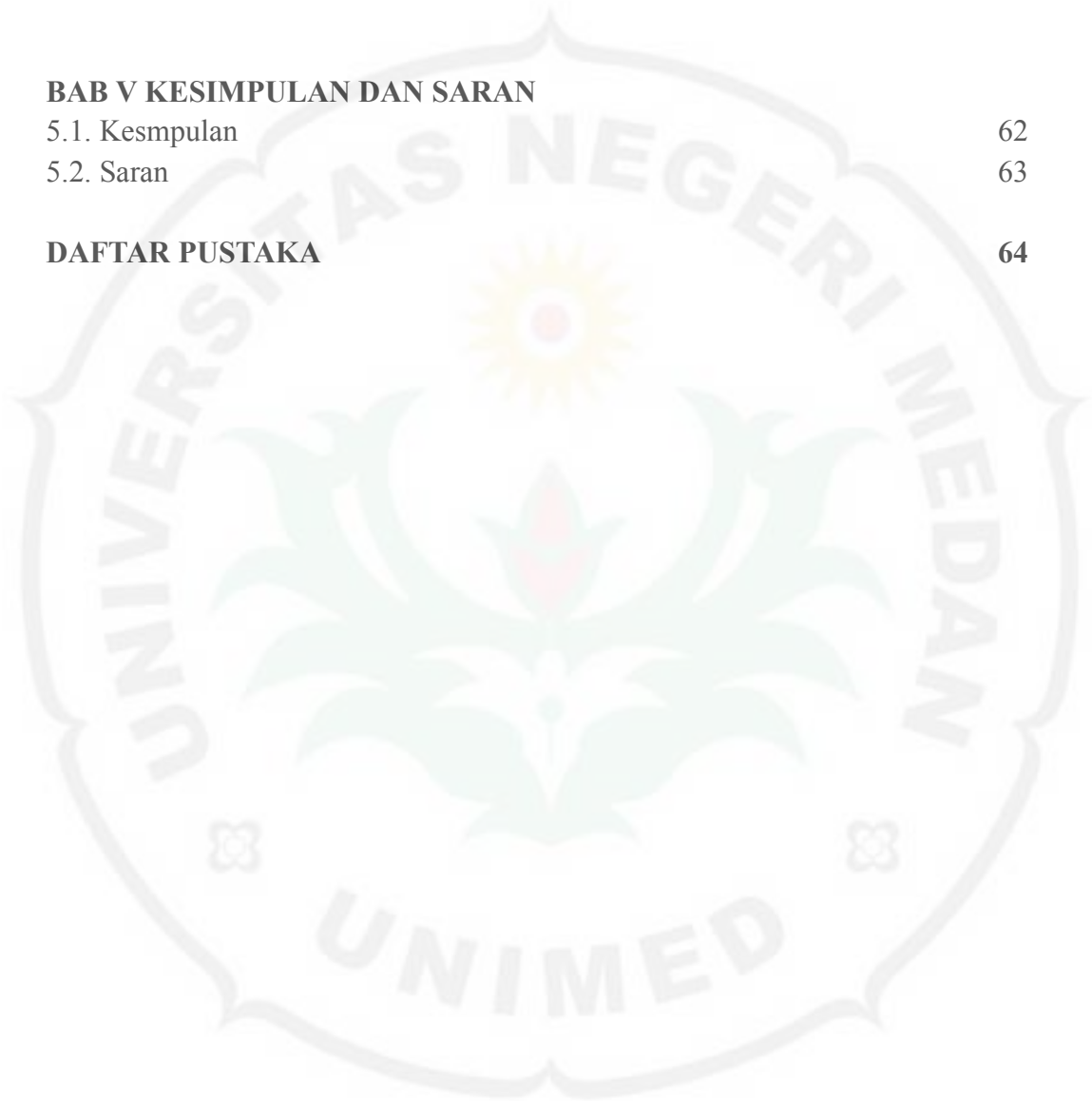
62

5.2. Saran

63

DAFTAR PUSTAKA

64



THE
Character Building
UNIVERSITY