

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan hidayahNya yang senantiasa memberikan kesehatan kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul **“Pengaruh Penggunaan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) Simson Tarigan Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa Kelas XI SMA Negeri 15 Medan”**, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada: Bapak Dr. Simson Tarigan, M.Pd., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada, Bapak Drs. Amser Simanjuntak, M.Pd., Bapak Drs. Wesly Hutabarat, M.Sc., dan Ibu Dra. Hj. Gulmah Sugiharti, M.Pd., sebagai dosen-dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai selesai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada Bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si., selaku dosen Pembimbing Akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Pegawai Jurusan Kimia FMIPA Unimed yang sudah membantu penulis.

Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Darwin Siregar, M.Pd selaku kepala sekolah SMA Negeri 15 Medan atas izin penelitian yang diberikan kepada penulis dan kepada Ibu Lisnawati Ginting selaku guru pelajaran kimia di SMA Negeri 15 Medan serta siswa/siswi kelas XI IPA 1 dan kelas XI IPA 2 SMA Negeri 4 Medan yang telah berpartisipasi dan membantu selama penelitian ini.

Teristimewa ucapan terima kasih dan penghargaan tiada terhingga kepada Ayahanda (Alm) Isa Ashari Dalimunthe dan Ibunda Masjelita Harni Hasibuan yang memberi kasih sayang tiada henti serta doa dan dukungan demi penyelesaian studi penulis, yang telah memotivasi penulis dari kecil untuk selalu semangat mengejar cita-cita, kepada Kakak Renni Zubaida

Dalimunthe dan kepada adik-adik penulis Tri Yuana Putri Dalimunthe, Gina Ashari Dalimunthe dan Oktavia Sri Yanti Ritonga juga kepada Nenek Hj. Zainab Siregar dan Bujing Leli Henni Royanna yang sudah berdoa dan memberi dukungan serta semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Negeri Medan.

Tidak lupa pula, penulis menyampaikan terima kasih kepada para sahabat yang juga memberi banyak masukan dan bantuan dalam penulisan skripsi ini, teristimewa kepada Ramlansyah Nainggolan atas kesediaan dan kesabarannya dalam membantu penulis, terima kasih kepada Atiqa Khaneeff Harahap, Riska Liani Hutagalung, Enjelina Hutahean, Yeni Riska Putri, Lily Nureni Habibah Daulay, Alkadri, Irawati Harahap, Hanifah Yusnida Siregar dan Siti Afrina Tambunan, terima kasih untuk dukungan dan motivasinya, dan seluruh teman-teman Pendidikan Kimia Dik B'09. Serta semua teman-teman yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, terima kasih untuk semua bantuan dan dukungannya.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pembaca demi penyempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2013
Penulis,

Parna Zunisah Dalimunthe
NIM. 409131061

