

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia yang dibelajarkan di kelas eksperimen dengan M3PK lebih tinggi dibandingkan hasil belajar kimia yang dibelajarkan di kelas kontrol . Dengan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan M3PK diperoleh sebesar 81,7% dan rata-rata peningkatan hasil belajar dengan konvensional hanya 61, %.
2. Hasil analisa terhadap rumusan hipotesis menyatakan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) pada pokok bahasan Titrasi Asam Basa di kelas XI SMA Negeri 15 Medan. Diperoleh  $t_{hitung} = 5,67$  dan harga  $t_{tabel} = 1,67$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) pada  $\alpha = 0,025$  yang menunjukkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima.

### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka peneliti menyarankan :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan pembelajaran Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3PK) pada pokok bahasan titrasi asam basa dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Perlu dilakukan penelitian lanjutan untuk pokok bahasan yang berbeda yang dapat digunakan sebagai langkah dalam meningkatkan mutu pendidikan khususnya dalam bidang studi kimia.