

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang masalah	1
1.2 Identifikasi masalah	4
1.3 Rumusan masalah	4
1.4 Batasan masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
1.7 Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Konsep Belajar Mengajar	7
2.1.1 Hakikat Belajar Kimia	7
2.1.2 Hasil Belajar Kimia	8
2.1.3 Pengertian Mengajar	9
2.1.4 Kegiatan Belajar Mengajar	10
2.2 Model Mengajar Menginduksi Perubahan Konsep (M3pk)	10
2.2.1 Pandangan Konstruktivisme	11
2.2.2 Anak Sebagai “Arsitek” Belajarnya	12
2.2.3 Belajar Sebagai Perubahan Konsep	13
2.2.4 Analisis Pengetahuan Awal Anak	15
2.2.5 Konsep – Konsep Alternatif	17
2.2.6 Kondisi Untuk Melaksanakan Perubahan Konsep	17
2.2.7 Konsep Baru Dan Kemungkinan Yang Terjadi	19
2.2.8 Keunggulan M3pk	20
2.3 Langkah – Langkah Penerapan M3PK	20
2.4 Urutan Operasional M3pk Dalam Pokok Bahasan Titrasi Asam Basa	24
2.5 Model Konvensional	25
2.6 Materi Titrasi Asam Basa	26
2.6.1 Kurva Titrasi Asam Basa	27
2.6.2 Merancang Titrasi Asam Basa	31
2.6.3 Perhitungan Titrasi Asam Basa	32
2.7 Kerangka Konseptual	35
2.8 Hipotesis Penelitian	36
2.8.1 Hipotesis Verbal	36
2.8.2 Hipotesis Statistik	36

BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	37
3.2 Populasi Dan Sampel Penelitian	37
3.3 Variabel Penelitian	37
3.3.1 Variabel Terikat	37
3.3.2 Variabel Bebas	37
3.3.3 Variabel Kontrol	37
3.4 Instrumen Penelitian	38
3.4.1 Uji Validitas Tes	38
3.4.2 Uji Reabilitas Tes	39
3.4.3 Taraf Kesukaran Tes	40
3.4.4 Daya Pembeda Soal	40
3.4.5 Distraktor (Pengecoh)	41
3.5 Rancangan Penelitian	42
3.6 Teknik Pengumpulan Data	43
3.7 Teknik Analisis Data	45
3.7.1 Uji Normalitas	45
3.7.2 Uji Homogenitas	46
3.7.3 Uji Hipotesis	46
3.7.4 Peningkatan Hasil Belajar	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisis Data Instrumen Penelitian	48
4.1.1.1 Validitas Tes	48
4.1.1.2 Reabilitas Tes	48
4.1.1.3 Tingkat Kesukaran Tes	49
4.1.1.4 Daya Beda Tes	49
4.1.1.5 Distraktor (Pengecoh)	49
4.1.2 Deskripsi Data Hasil Penelitian	49
4.1.3 Analisis Data Hasil Penelitian	50
4.1.3.1 Uji Normalitas	50
4.1.3.2 Uji Homogenitas	52
4.1.3.3 Uji Peningkatan Hasil Belajar	53
4.1.3.4 Pengujian Hipotesis	53
4.2 Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 saran	56
DAFTAR PUSTAKA	57

