

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR SISWA RANAH KOGNITIF DAN AFEKTIF MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* (NHT) DENGAN TIPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) TENTANG SISTEM GERAK TUMBUHAN DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 BAKTIRAJA TAHUN PEMBELAJARAN 2012/2013**

**GINA RIA GINTING**

**NIM.409141030**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa ranah kognitif dan afektif menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dengan tipe *Think Pair and Share* (TPS) tentang Sistem Gerak Tumbuhan kelas VIII SMP Negeri 1 Baktiraja. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Baktiraja yang terdiri atas 5 kelas. Sampel diambil secara Purposive Sampling dan diperoleh sampel untuk kelas VIIIB (NHT) berjumlah 34 orang dan kelas VIIIC (TPS) berjumlah 36 orang. Instrumen dalam penelitian yang digunakan adalah tes hasil belajar siswa dalam bentuk pilihan ganda yang berjumlah 30 soal dan lembar observasi afektif yang di validasi terlebih dahulu. Hasil analisis data menunjukkan pretest kelas NHT ( $40,01 \pm 7,95$ ) dan pretest kelas TPS ( $41,01 \pm 8,69$ ). Sehingga dapat diketahui bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara kemampuan awal siswa kelas NHT dengan kelas TPS. Sedangkan pada posttest kelas NHT ( $70,78 \pm 7,99$ ) dan posttest kelas TPS ( $78,28 \pm 8,78$ ). Setelah dilakukan uji-t dengan taraf signifikan  $\alpha = 0,05$ , maka diperoleh  $t_{hitung} = -3,65$  dan  $t_{tabel} = 1,98$  dengan  $dk = 68$  dan taraf signifikansi  $0,05$ . Berdasarkan kriteria  $H_0$  diterima jika  $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{\frac{1}{2}\alpha}$ , maka penelitian ini menolak  $H_0$  dan menerima  $H_a$ . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan tipe TPS tentang Sistem Gerak Tumbuhan di Kelas VIII SMP Negeri 1 Baktiraja. Begitu juga dengan lembar observasi afektif, pada kelas TPS lebih tinggi yaitu 78,05% sedangkan pada kelas NHT 75,25%. Sehingga dapat diketahui bahwa hasil belajar ranah kognitif dan afektif biologi siswa kelas TPS lebih tinggi dari pada kelas kelas NHT. Hasil studi ini mengimplikasikan keberhasilan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair and Share* (TPS) tentang Sistem Gerak Tumbuhan, sehingga perlu dipikirkan untuk aplikasi model pembelajaran ini dalam pembelajaran materi lain terutama materi yang memerlukan praktikum.

**THE DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING RESULT IN KOGNITIVE AND AFFECTIVE USING  
COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE NUMBERED HEAD *TOGETHER* (NHT) WITH  
TYPE *THINK PAIR AND SHARE* (TPS) ABOUT PLANT MOVEMENT SYSTEM AT  
VIII CLASS OF SMP NEGERI 1 BAKTIRAJA ACADEMIC YEAR 2012/2013**

**GINA RIA GINTING**

**NIM.409141030**

**ABSTRAK**

This research was aimed to identify the difference of student learning achievement in cognitive and affective using cooperative learning model *Numbered Head Together* (NHT) type with *Think Pair and Share* (TPS) type about plant movement system on VIII grade of SMP Negeri 1 Baktiraja. The population of this research was all the VIII grade SMP Negeri 1 Baktiraja student's that consist of 5 classes. Sample was taken by Purposive Sampling and two classes made for sample was VIIIB Grade (NHT class) with 34 students dan VIIIC grade (TPS class) with 36 students. The instrument in this research was a test that made in multiple choice type Instrumen from with 30 questions and observation affective which had been validated before. The result of data analysis showed the pretest in NHT class ( $40,01 \pm 7,95$ ) and pretest in TPS class ( $41,01 \pm 8,69$ ). So, both NHT class and TPS class had not significant difference of the student beginning achievement. Then the posttest in NHT class ( $70,78 \pm 7,99$ ) has significant difrence compared with the posttest in TPS class ( $78,28 \pm 8,78$ ). After carred out  $t_{test}$  it was obtained that  $t_{count} = -3,65$  and  $t_{table} = 1,98$  with signficance level 0,05. Based on the criteria that  $H_0$  accepted if  $-t_{1-\frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1-\frac{1}{2}\alpha}$ , so that this research rejected  $H_0$  and accepted  $H_a$ . The conclusion of this research there is difference of student's learning achievement taught by NHT model and TPS about Plant Movement Sistem in VIII Grade of SMP Negeri 1 Baktiraja academic year 2012/2013. So it observasion the affective, in TPS class higher (77,64%) than in NHT class (76,61%). Thus, the students achievement of biology in TPS class higher than class NHT in biologi learning. The result in cognitive and affective study imply success of teaching TPS ang NHT on the main subject the Plant Movement System, and it need to considered to apply this cooperative learning model type Think Pair and Share (TPS) in teaching other subject matter, especially on subject matter which needs lab works.