

**PERBEDAAN MEDIA HANDOUT DAN MEDIA SCRAMBLE
DENGAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI SISTEM KOLOID**

Asrina Nasution (4101131002)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan pengajaran melalui model pembelajaran *discovery learning* dengan media handout dan pengajaran melalui model pembelajaran *discovery learning* media scramble pada materi sistem koloid. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas reguler XI IPA MA Negeri 1 Medan yang terdiri dari 5 kelas. Sampel yang digunakan sebanyak 2 kelas dengan teknik *random sampling (acak)* dan masing-masing kelas terdiri atas 40 siswa. Pada kelas eksperimen I diberi pengajaran dengan model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Handout dan pada kelas eksperimen II diberikan pengajaran dengan model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Media Scramble.

Hasil pengolahan data menunjukkan siswa pada kelas eksperimen I memiliki rata – rata nilai pretest $36,5 \pm 6,62$ dan post-tes $87,12 \pm 6,18$ dengan rata – rata gain sebesar 0,78. Sedangkan siswa pada kelas eksperimen II memiliki rata – rata nilai pretest $36,62 \pm 8,41$ dan pos-tes $87,75 \pm 6,19$ dengan rata – rata gain sebesar 0,84. Hasil uji statistik menggunakan uji t dua pihak menggunakan data gain diperoleh bahwa nilai t_{hitung} sebesar 3,333 sedangkan nilai t_{tabel} sebesar 2,021 pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada perbedaan peningkatan hasil belajar siswa yang diberikan pada kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II yaitu sebesar 0,6 %.