

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* lebih tinggi secara signifikan dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan di SMAN1 Air Putih. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$.
2. Peningkatan hasil belajar kimia siswa secara signifikan yang menggunakan model pembelajaran *learning cycle* dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan kelarutan dan hasil kali kelarutan sebesar 70%.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan kepada peneliti yang lain dapat menggunakan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.

THE
Character Building
UNIVERSITY