

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Hasil uji hipotesis diperoleh  $Z_{hitung} = 10,491$  pada  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{tabel} = 1,6706$ , sehingga  $Z_{hitung} > Z_{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak.
2. Pengaruh penerapan pembelajaran Kontekstual menggunakan media *power point* (kelas eksperimen) memberikan hasil belajar yang lebih baik dibanding hasil belajar siswa yang diajar dengan model Konvensional menggunakan media *power point* (Kontrol).
3. Persentase peningkatan hasil belajar kelas Eksperimen sebesar 77,6 % dan kelas Kontrol sebesar 60,5%.

#### 5.2. Saran

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas dapat dikemukakan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi para guru kimia, penerapan pembelajaran Kontekstual menggunakan media *power point* untuk materi Sistem Koloid dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti berikutnya, dapat melakukan penelitian dengan menggunakan pembelajaran Kontekstual menggunakan media *power point* untuk pokok bahasan yang berbeda dan dengan sampel yang berbeda agar dapat dilakukan perbandingan dalam meningkatkan hasil belajar siswa dan kualitas pendidikan khususnya pada pelajaran kimia.