

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Ruang Lingkup	4
1.3.Rumusan Masalah	5
1.4.Batasan Masalah	5
1.5.Tujuan Penelitian	5
1.6.Manfaat Penelitian	6
1.7.Defenisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Hakekat Belajar Mengajar	8
2.1.2. Hasil Belajar	8
2.1.3. Pendekatan Kontekstual	10
2.1.4. Pengertian Pendekatan Kontekstual	11
2.1.5. Tujuan dan Lingkup Kegiatan Kontekstual	12
2.1.6. Alasan Pentingnya Kontekstual	13
2.1.7. Bentuk-Bentuk Pendekatan	14
2.1.8. Kebaikan dan Kelemahan Pendekatan Kontekstual	15
2.1.9. Media Pembelajaran	16
2.2. Materi Kimia	19
2.3. Kerangka Konseptual	19
2.4. Hipotesis Penelitian	20
BAB III METODELOGI PENELITIAN	21
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.3. Rancangan Penelitian	21
3.4. Prosedur Penelitian	23
3.5. Instrumen Penelitian	25
3.5.1. Uji Validitas Tes	25
3.5.2. Uji Reliabilitas	26
3.5.3. Daya Pembeda Tes	26
3.5.4. Taraf Kesukaran Tes	26

3.6. Teknik Pengumpulan Data	27
3.6.1. Teknik Pengumpulan Data Tes	28
3.7. Teknik Analisis Data	29
3.7.1. Uji Normalitas Data Dengan Uji Chi Kuadrat	29
3.7.2. Uji Homogenitas Data	30
3.7.3. Pengujian Hipotesis Penelitian	30
3.7.4. Peningkatan Hasil Belajar	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1. Hasil Penelitian	32
4.1.1. Analisis Data Instrumen Penelitian	32
4.1.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	33
4.1.3. Analisis Data Hasil Penelitian	34
4.1.3.1 Uji Normalitas Pre-test dan Post-test	34
4.1.3.3 Uji Homogenitas Pretest dan Post-test	35
4.1.3.5 Peningkatan Hasil Belajar	36
4.1.3.6 Pengujian Hipotesis	36
4.2. Pembahasan	37
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	40
5.1. Kesimpulan	40
5.2. Saran	40
DAFTAR PUSTAKA	41