

**ANALISIS HASIL BELAJAR KIMIA SMA KELAS XI IPA DENGAN
PEMBELAJARAN PENDEKATAN KONTEKSTUAL MENGGUNAKAN
MEDIA POWER POINT PADA MATERI SISTEM KOLOID**

AGUSTINA SIMBOLON (NIM.409131003)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pendekatan Kontekstual dengan media Power Point terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan Sistem Koloid kelas XI IPA SMA Semester Genap T.A. 2012/2013. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 17 Medan kelas XI IPA sebanyak dua kelas dengan rata-rata jumlah siswa 36 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes dalam bentuk objektif tes. Berdasarkan hasil uji dari 40 soal yang divalidkan, 20 soal yang valid digunakan sebagai instrumen tes penelitian. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas tes. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 17 Medan adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan pembelajaran Kontekstual menggunakan media *power point* (kelas eksperimen) dengan pembelajaran Konvensional menggunakan media *power point* (kelas kontrol), yang mana rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 77,6% sedangkan hasil belajar kimia siswa kelas kontrol adalah 60,5%. Uji beda nyata terhadap kedua rata-rata hasil belajar siswa ini dilakukan dengan uji statistik Z pada tingkat signifikansi 0,05. Berdasarkan uji ini dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil pembelajaran Kontekstual menggunakan media *power point* lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran Konvensional menggunakan media *power point*.