

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan yaitu :

1. Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan media kartu kerja pada pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group Investigation*) lebih baik dibandingkan dengan tanpa menggunakan media kartu kerja pada model pembelajaran kooperatif tipe GI (*Group Investigation*) pada materi pokok koloid (Ha diterima).
2. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigasi* dengan media kartu kerja sebesar 0,802 sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 1 ini sebesar 80,2%.
3. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigasi* tanpa media kartu kerja sebesar 0,521 sehingga diperoleh persentase peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen 2 ini sebesar 52,1 %.
4. Peningkatan model pembelajaran kooperatif tipe *Group Investigation* dengan media kartu kerja rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 1 adalah $22,33 \pm 7$ dan untuk kelas eksperimen II adalah $21,81 \pm 6,473$ sedangkan nilai postes pada kelas eksperimen 1 adalah $84,5 \pm 8,236$ dan untuk kelas eksperimen II adalah $62,73 \pm 9,608$

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru, menerapkan GI dengan media kartu kerja sehingga mempermudah pencapaian tujuan pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar kimia siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti lain yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai model pembelajaran GI dengan media peta konsep dengan pokok bahasan dan sekolah yang berbeda. Selain itu, harus memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam menerapkan model pembelajaran dan Media dalam pembelajaran ini.