

**HASIL BELAJAR KIMIA SISWA YANG DIBELAJARKAN DENGAN  
METODE PRAKTIKUM DAN MEDIA AUDIOVISUAL PRAKTIKUM  
PADA POKOK BAHASAN SISTEM KOLOID DI SMA**

**Fitri Lubis (NIM 409131025)**

**Abstrak**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil belajar kimia siswa dengan menggunakan *metode praktikum* dan *media audiovisual praktikum* pada materi pokok koloid di MAN 1 Medan pada kelas XI tahun ajaran 2012/2013. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI tahun ajaran 2012/2013. Sampel penelitian ini sebanyak 2 kelas yaitu kelas eksperimen I yang dibelajarkan dengan *metode praktikum* dan kelas eksperimen II yang dibelajarkan dengan *media audiovisual praktikum*. Sebagai alat ukur belajar digunakan tes objektif yang berjumlah 20 soal yang telah diuji validitas, realibilitas, tingkat kesukaran dan daya beda soalnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata pre-test kelas eksperimen I (Metode Praktikum) adalah 49 dan rata-rata pre-test kelas eksperimen II (media audiovisual praktikum) adalah 44. Hasil juga menunjukkan bahwa data pre-test, post-test terdistribusi normal. Dari pengujian hipotesis dengan taraf signifikan ( $\alpha = 0,05$ ) diperoleh data posttest  $t_{hitung} = 3,55 > t_{tabel} = 1,667$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yang berarti  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dan perhitungan korelasi (hubungan keaktifan siswa dengan hasil belajar) menunjukkan korelasi positif. Hasil pengujian homogenitas sehingga diketahui kedua kelas homogen. Setelah diberi perlakuan hasil belajar pada kelas eksperimen I sebesar 83,87 dan pada kelas eksperimen II diperoleh rata-rata hasil belajar sebesar 79,37. Dari data tersebut setelah dianalisis, maka diperoleh peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen I adalah sebesar 72,03% dan peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen II adalah sebesar 59,29%.