

**PENGARUH PENGGUNAAN MODEL MENGAJAR MENGINDUKSI
PERUBAHAN KONSEP (M3PK) SIMSON TARIGAN TERHADAP
PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN LARUTAN PENYANGGA KELAS XI
SMA NEGERI 4 MEDAN**

Lily Nureni Habibah Daulay (409131044)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana pengaruh M3PK terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2012/2013.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan yang terdiri dari 8 kelas. Sedangkan sampel diambil dengan berdasarkan pertimbangan (sampling purposif) sebanyak dua kelas yaitu XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen yang dibelajarkan dengan menggunakan M3PK dan kelas XI IPA 7 sebagai kelas kontrol yang dibelajarkan dengan Model Konvensional, yang masing-masing berjumlah 24 dan 32 siswa. Sebelum proses belajar mengajar dimulai, terlebih dahulu dilakukan pre-test serta setelah selesai pengajaran dilakukan post-test.

Hasil analisis data diperoleh nilai rata-rata pre-test siswa kelas eksperimen = 50,41 dan post-test = 88,75 dengan persen peningkatan belajar = 77,6% sedangkan nilai rata-rata pre-test siswa kelas kontrol = 41,09 dan post-test = 75,78 dengan persen peningkatan belajar 58,4%. Dimana perbedaan hasil belajar kedua sampel dilihat berdasarkan selisih peningkatan hasil belajar (gain) antara kedua kelas tersebut yaitu sebesar 19,3%. Adanya peningkatan hasil belajar tersebut dibuktikan melalui pengujian hipotesis dengan menggunakan uji-t diperoleh bahwa $t_{hitung} = 7,233$ dan harga $t_{tabel} = 1,674$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikansi 95% ($\alpha = 0,05$) sehingga menunjukkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak, yang berarti hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan penerapan M3PK terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada pokok bahasan larutan penyangga kelas XI IPA SMA Negeri 4 Medan tahun pembelajaran 2012/2013.