

DAFTAR ISI

Halaman	
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Gambar.....	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Ruang Lingkup	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
1.7. Defenisi Operasional	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	7
2.1.1. Hakikat Belajar Mengajar	7
2.1.1.1. Pengertian Belajar Mengajar	7
2.1.1.2. Prinsip Belajar	7
2.1.1.3 Ciri-ciri Belajar Mengajar	8
2.1.1.4. Komponen-komponen Belajar	9
2.1.1.5. Hasil Belajar	9
2.1.2. Model Pembelajaran	10
2.1.3. Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	10
2.1.3.1. Penerapan model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>).....	12
2.1.3.2. Komponen model CTL (<i>Contextual Teaching and Learning</i>)	12
2.1.4. Model Konvensional.....	15
2.1.5. Perbedaan Model Pembelajaran CTL (<i>Contextual Teaching And Learning</i> dengan Model Pembelajaran Konvensional.....	16
2.1.6. Laboratorium	16
2.2. Materi Ajar	17
2.2.1. Pengertian Sistem Koloid.....	17
2.2.2. Sistem Koloid.....	18
2.2.3. Sifat-sifat Koloid	21
2.3. Kerangka Konseptual	23
2.4. Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	
3.1.Tempat dan Waktu Penelitian	26
3.2.Populasi dan Sampel Penelitian	26
3.3.Variabel Penelitian	26
3.4.Instrumen Penelitian.....	27
3.5.Rancangan Penelitian	29
3.6.Prosedur Penelitian.....	30
3.7.Teknik Analisis Data.....	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1. Analisis Data Instrumen Penelitian.....	36
4.2. Deskripsi Data Hasil Penelitian	39
4.3.Analisis Data Awal	43
4.3.1. Uji Normalitas	43
4.3.2. Uji Homogenitas	44
4.3.3. Uji Hipotesis	45
4.3.4. Persen Peningkatan Hasil Belajar	47
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1.Kesimpulan	53
5.2.Saran	54
DAFTAR PUSTAKA	55