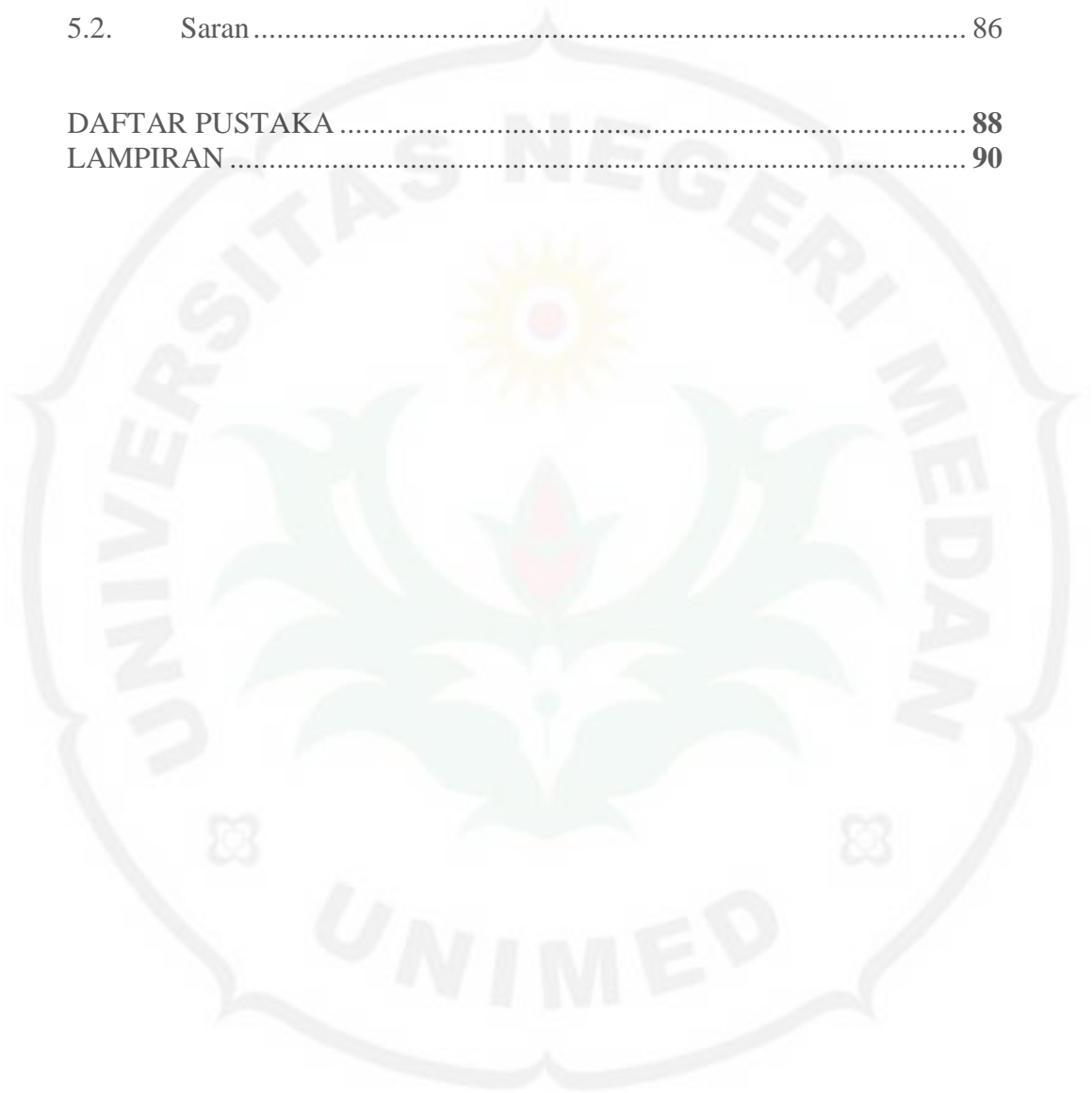


DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan.....	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR TABEL	<i>x</i>
DAFTAR GRAFIK.....	<i>xi</i>
DAFTAR LAMPIRAN.....	<i>xii</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	4
1.4. Rumusan Masalah	4
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	5
1.7. Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Pengertian Pendidikan	7
2.2. Pengertian Evaluasi	7
2.3. Pengertian Penilaian	8
2.4. Standar Nasional Pendidikan	9
2.5. Standar Penilaian dalam Standar Nasional Pendidikan.....	10
2.6. Landasan Filosofis dan Yuridis Standar Penilaian.....	12
2.6.1 Landasan Filosofis.....	12
2.6.2 Landasan Yuridis.....	12
2.7 Standar Penilaian Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan ..	14
2.7.1 Prinsip Penilaian menurut BSNP	15
2.7.2 Pedoman Penilaian oleh Pendidik	16
2.7.3 Standar Penilaian Oleh Satuan Pendidikan.....	20
2.8. Mekanisme dan Prosedur Penilaian Menurut BSNP.....	21
2.9. Prinsip Penilaian.....	24
2.10. Teknik Penilaian dan Instrumen Penilaian	25
2.10.1 Teknik Penilaian.....	25
2.10.2 Instrumen Penilaian	27
2.11. Tujuan Penilaian.....	32
2.12. Penelitian Kualitatif.....	32
2.12.1 Karakteristik Penelitian Kualitatif.....	33
2.12.2 Prosedur Penelitian Kualitatif	35
2.13. Penelitian Ex Post Facto	35
2.13.1 Pengertian Penelitian Ex Post Facto.....	35

2.13.2	Ciri-ciri Penelitian Ex Post Facto.....	36
2.13.3	Langkah-langkah Dalam Penelitian Ex Post Facto	37
BAB III METODE PENELITIAN		42
3.1.	Pendekatan Penelitian.....	42
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian	42
3.3.	Instrumen Penelitian	42
3.4.	Sampel Sumber Data	43
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.6.	Prosedur Penelitian.....	44
3.7.	Teknik Analisis Data	44
3.7.1	Reduksi Data	46
3.7.2	Display Penelitian	46
3.7.3	Verifikasi	46
3.7.4	Uji Keabsahan Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		49
4.1.	Hasil Penelitian	49
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
4.1.2	Karakteristik Sampel Sumber Data	50
4.1.3	Hasil Penelitian	51
4.1.3.1	Angket Wakil Kepala Sekolah.....	53
4.1.3.2	Angket Prosedur Penyusunan Instrumen Penilaian Oleh Guru Bidang Studi Fisika	55
4.1.3.3	Angket Pemahaman Siswa Terhadap Instrumen Penilaian yang Disusun Oleh Guru Fisika	57
4.1.3.4	Jumlah Guru yang Menyusun Instrumen Penilaian pada Setiap Aspek Penilaian	59
4.1.3.5	Angket Telaah Instrumen Penilaian Aspek Kognitif	60
4.1.3.6	Angket Telaah Instrumen Penilaian Aspek Afektif	65
4.1.3.7	Angket Telaah Instrumen Penilaian Aspek Psikomotorik.....	72
4.1.3.8	Hubungan Kualifikasi Guru dalam Penyusunan Instrumen	78
4.2	Pembahasan Penelitian	82
4.2.1	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belum Bervariasinya Instrumen Penilaian yang Disusun oleh Guru Fisika	82
4.2.2	Prosedur Penyusunan Instrumen Penilaian oleh Guru Bidang Studi Fisika	83
4.2.3	Faktor-faktor yang Menyebabkan Instrumen Penilaian yang Disusun Guru Bidang Studi Fisika masih Terfokus pada Penilaian Kognitif	85
4.2.4	Keterbatasan dalam Penelitian	85
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		86
5.1.	Kesimpulan	86

5.2. Saran.....	86
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN.....	90



THE
Character Building
UNIVERSITY