

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Kesimpulan yang diperoleh dari hasil penelitian ini adalah:

Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media handout dan yang dibelajarkan dengan media peta konsep melalui pembelajaran aktif tipe *LSQ* diperoleh nilai rata-rata adalah 76,43 dan 64,57. Berdasarkan hasil pengolahan data dengan analisis pengujian hipotesis menggunakan uji t dua pihak pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 68$  diperoleh  $t_{hitung} = 5,496$  dan  $t_{tabel} = 1,983$  berarti  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sehingga dapat dinyatakan bahwa ada perbedaan hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan media handout dan media peta konsep melalui pembelajaran aktif tipe *LSQ* (*Learning Start With A Question*).

#### 5.2 Saran

Saran yang dapat diajukan berdasarkan temuan penelitian ini adalah :

1. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat menyesuaikan waktu pelajaran dengan beberapa pertanyaan yang mungkin dapat diselesaikan secara sederhana dan tepat.
2. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan pada saat pembelajaran sebaiknya jangan membuat suasana kelas menjadi tegang, yang memungkinkan siswa akan merasa takut untuk bertanya diawal pembelajaran.
3. Kepada peneliti selanjutnya sebaiknya memperhatikan jumlah siswa yang dijadikan sampel, karena pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran aktif tipe *LSQ* sangat tidak efisien untuk jumlah siswa yang banyak, karena hal ini memungkinkan akan ada banyak pertanyaan yang muncul dari siswa untuk jumlah siswa yang banyak, sementara waktu yang digunakan untuk menjawab pertanyaan sangat terbatas.