

**PENERAPAN KONSTRUKTIVISME DENGAN PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK
BAHASAN KESETIMBANGAN KIMIA
KELAS XI SMA**

VICKY ANDRI S. N. (071244310067)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar pada siswa yang diajar dengan menerapkan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) pada pokok bahasan kesetimbangan kimia. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas XI IPA SMA Negeri 2 Tebing Tinggi yang terdiri dari 5 kelas. Sampel dalam penelitian ini adalah 2 kelas yang diambil secara random (acak). Kelas XI IPA 2 sebagai kelas eksperimen yang diajar dengan menerapkan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) dan kelas XI IPA 3 sebagai kelas kontrol yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional (ceramah dan tanya jawab). Sebelum proses belajar mengajar dilakukan pretest dan setelah pengajaran dilakukan posttest. Semua data pretest dan posttest dilakukan uji normalitas dan diperoleh data terdistribusi normal. Data pretest kedua kelas diuji homogenitas dan diperoleh bahwa kedua kelas homogen. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji t (pihak kanan) dan diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan pada hasil belajar siswa yang diajar dengan menerapkan konstruktivisme dengan pembelajaran kooperatif tipe Teams Games Tournament (TGT) pada pokok bahasan kesetimbangan kimia kelas XI SMA.