

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang didapatkan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu tahun pembelajaran 2012/2013 adalah rata-rata 80 dan aktivitas belajar siswa adalah rata-rata 80.
2. Hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu tahun pembelajaran 2012/2013 adalah rata-rata 75,16 dan aktivitas belajar siswa adalah rata-rata 80,52.
3. Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe *Jigsaw* dengan tipe *Make A Match* pada Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di kelas XI SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Pembelajaran 2012/2013 adalah rata-rata sebesar 4,84 lebih tinggi di kelas *Jigsaw* dan rata-rata persentase aktivitas belajar 0,52 lebih tinggi di kelas *Make A Match*.

#### 5.2. Saran

1. Untuk meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa, guru dapat menggunakan model pembelajaran tipe *Jigsaw* dan tipe *Make A Match* pada materi lain yang sesuai dengan model tersebut supaya meningkatkan rasa tanggung jawab, kerja sama dan juga komunikasi yang baik antar siswa selain untuk mencapai tujuan pembelajaran.
2. Bagi peneliti lain perlu lagi meneliti pelaksanaan dan pengembangan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan tipe *Make A Match* agar dapat diterapkan lebih efektif dan efisien.