

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR DAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA
DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPE
RATIF TIPE *JIGSAW* DENGAN TIPE *MAKE A MATCH* PADA
MATERI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA
MANUSIA DI KELAS XI IPA SMA NEGERI 1
ONANRUNGGU T.P 2012/2013**

**Hiarohana Pakpahan (NIM 409141035)
ABSTRAK**

Penelitian eksperimen ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *Jigsaw* dan *Make A Match* mengenai Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di Kelas XI SMA N 1 Onanrunggu Tahun Pembelajaran 2012/2013. Sampel penelitian adalah seluruh populasi. Kelas eksperimen pertama berjumlah 40 siswa dan kelas eksperimen kedua berjumlah 38 siswa yang ditentukan dengan cara random. Kelas pertama dengan menggunakan model *Jigsaw* dan kelas yang kedua dengan menggunakan model *Make A Match*.

Hasil belajar yang diperoleh dari tes menunjukkan bahwa ada perbedaan hasil belajar pada Materi Pokok Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia dengan menggunakan model *Jigsaw* dengan yang menggunakan model *Make A Match*. Skor rata-rata kelas eksperimen pertama adalah 80, standard deviasi = 8 dan skor rata-rata kelas eksperimen kedua adalah 75,15; standard deviasi = 7,153. Perbedaan peningkatan hasil belajar siswa sebesar 0,52% lebih tinggi di kelas yang menggunakan model *Make A Match* daripada kelas yang menggunakan model *Jigsaw*. Selain itu ditemukan juga bahwa ada perbedaan peningkatan aktivitas belajar siswa sebesar 0,52 lebih tinggi di kelas yang menggunakan model *Jigsaw* (80,52) daripada kelas yang menggunakan model *Make A Match* (80).

Uji prasyarat analisis data menunjukkan bahwa data hasil penelitian berdistribusi normal dan kedua kelas sampel memiliki kesamaan varians (homogen). Pengujian hipotesis yang dilakukan dengan uji t menghasilkan $t_{hitung} = 2,82$ dan $t_{tabel} = 1,92$ dengan taraf signifikansi 0,05. Berdasarkan kriteria H_0 diterima jika $-t_{1 - \frac{1}{2}\alpha} < t < t_{1 - \frac{1}{2}\alpha}$, maka penelitian ini menolak H_0 dan menerima H_a . Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model *Jigsaw* dengan model *Make A Match* pada materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia di Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Onanrunggu Tahun Pembelajaran 2012/2013.

Kata kunci : model *Jigsaw*, model *Make A Match*, hasil belajar siswa, aktivitas belajar siswa