

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
<i>Abstract</i>	<i>iv</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>x</i>
Daftar Tabel	<i>xi</i>
Daftar Lampiran	<i>xii</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah	5
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>7</b>
2.1 Kerangka Teoritis	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Hasil Belajar Siswa	7
2.1.3 Aktivitas Belajar Siswa	8
2.2 Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.2 Langkah-Langkah Strategi Pembelajaran Kooperatif	9
2.2.3 Ciri-Ciri dan Unsur Pembelajaran Kooperatif	10
2.2.4 Kelemahan Model Pembelajaran Kooperatif	11

2.3 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
2.3.1 Langkah-Langkah Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	12
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Kooperatif <i>Jigsaw</i>	14
2.4 Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Make A Match</i>	15
2.5 Pokok Bahasan Sistem Pencernaan pada Manusia	17
2.6 Kerangka Konseptual	27
2.7 Hipotesis Penelitian	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>30</b>
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian	30
3.4 Jenis dan Rancangan Penelitian	30
3.5 Prosedur Penelitian	32
3.6 Instrumen Penelitian	34
3.7 Uji Instrumen Penelitian	37
3.7.1 Validitas Tes	37
3.7.2 Reliabilitas Tes	38
3.7.3 Taraf Kesukaran Soal	39
3.7.4 Daya Beda	39
3.8 Analisis dan Pengolahan Data	40
3.8.1 Uji Normalitas	40
3.8.2 Uji Homogenitas	41
3.8.3 Uji Hipotesis	41
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	<b>43</b>
4.1 Hasil Penelitian	43
4.2 Uji Prasyarat Analisis Data	47
4.3 Uji Hipotesis	48

4.4 Pembahasan	49
4.4.1 Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Kelas XI IPA-2 dengan Model <i>Jigsaw</i>	49
4.4.2 Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Kelas XI IPA-1 dengan Model <i>Make A Match</i>	50
4.4.3 Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Kelas XI IPA-2 dengan Model <i>Jigsaw</i>	50
4.4.4. Aktivitas Belajar Siswa pada Pembelajaran Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Kelas XI IPA-1 dengan Model <i>Make A Match</i>	51
4.4.5 Perbedaan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa di Kelas dengan Model <i>Jigsaw</i> dengan Kelas Model <i>Make A Match</i>	52
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>54</b>
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>55</b>