

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>v</i>
Daftar Isi	<i>vii</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Batasan Masalah	3
1.4. Rumusan Masalah	3
1.5. Tujuan Penelitian	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	5
2.1.1. Hakekat Efektivitas Pembelajaran	5
2.1.2. Keterampilan Proses Sains	8
2.1.3. Pemahaman Konsep	10
2.1.4. Pendekatan Discovery	11
2.2. Tinjauan Materi Pembelajaran	15
2.2.1. Sistem Nama Ilmiah dan Klasifikasi	15
2.2.2. Sistem Klasifikasi Lima Kingdom	16
2.2.2.1. Kingdom Monera	16
2.2.2.2. Kingdom Protista	17
2.2.2.3. Kingdom Fungi	18
2.2.2.4. Kingdom Plantae	19
2.2.2.5. Kingdom Animalia	20
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	21
3.1.1. Lokasi Penelitian	21
3.1.2. Waktu Penelitian	21
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	21
3.2.1. Populasi Penelitian	21
3.2.2. Sampel Penelitian	21
3.3. Rancangan dan Variabel Penelitian	21

3.4.	Prosedur Penelitian	22
3.4.1.	Tahap Perencanaan	22
3.4.2.	Tahap Pelaksanaan	22
3.4.3.	Analisis Data	23
3.5.	Instrument atau Alat Pengumpulan Data	23
3.5.1.	Lembar Observasi Keterampilan Proses Sains	23
3.5.2.	Test Hasil Belajar atau Pemahaman Konsep	25
3.5.2.1.	Uji Validitas	26
3.5.2.2.	Uji Reliabilitas	27
3.5.2.3.	Uji Tingkat kesukaran	28
3.5.2.4.	Uji Daya Beda	28
3.6.	Teknik Analisis Data	29
3.6.1.	Menghitung Nilai Hasil Aktivitas Keterampilan Proses Sains Siswa	29
3.6.2.	Menghitung Ketuntasan Hasil Belajar Pada Pemahaman Konsep Siswa	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Hasil Penelitian	33
4.1.1.	Deskripsi Data Instrumen Penelitian	33
4.1.2.	Keterampilan Proses Sains	34
4.1.3.	Pemahaman Konsep	36
4.2.	Pembahasan	41
4.2.1.	Keterampilan Proses Sains	41
4.2.2.	Pemahaman Konsep	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Kesimpulan	44
5.2.	Saran	44
DAFTAR PUSTAKA		45