

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil pembahasan, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan hasil belajar kimia siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD media powerpoint dengan siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan model pembelajaran STAD media peta konsep. Rataan nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD media powerpoint adalah sebesar 86,70 dan rata-rata nilai hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran STAD media peta konsep adalah sebesar 81,50.

5.2. SARAN

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan media powerpoint akan mempermudah pencapaian tujuan instruksional dan dapat menghasilkan hasil belajar siswa yang lebih baik, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi guru yang ingin menerapkan media peta konsep hendaknya mampu menguasai kelas, menarik minat dan perhatian siswa pada saat proses belajar mengajar.