

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan uji statistik pada bab ke-IV, maka ditetapkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan hasil belajar kimia pada pokok bahasan Hidrokarbon menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe TGT menggunakan media sudoku dengan menggunakan model pembelajaran konvensional menggunakan media peta konsep pada siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2012/2013. Rata-rata peningkatan hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan Hidrokarbon pada kelas eksperimen sebesar 75.610% sedangkan pada kelas kontrol mengalami peningkatan sebesar 68.095%.
2. Model pembelajaran Kooperatif tipe TGT menggunakan sudoku lebih efektif dalam meningkatkan hasil belajar kimia pada pokok bahasan Hidrokarbon bila dibandingkan dengan model pembelajaran secara konvensional menggunakan media peta konsep.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan diatas maka penulis menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi guru dan calon guru, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mempermudah pencapaian tujuan instruktusional dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bagi mahasiswa dan peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai pembelajaran kooperatif tipe TGT ini, menambahkan media sudoku yang dapat mempermudah pembelajaran.